

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

**al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia
Informației**

Legislatura 2020 – 2024

Candidat: Prof. univ. dr. ing. Daniela TĂRNICERIU

Motto:

“Managementul este mult prea important pentru a fi lăsat doar în seama managerilor”

Jurgen Appelo

În linii mari, prezentul plan managerial se dorește a fi o continuare a planului managerial anterior, adaptat pe baza analizei activității și rezultatelor obținute în mandatul precedent de decan al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, în contextul cunoașterii concrete a realităților, provocărilor și limitărilor din domeniul învățământului superior și al stadiului dezvoltării mediului economic din țară și din spațiul european. Motivația acestei abordări constă în faptul că echipa de prodecani pe care o propun și cu care am colaborat în ultimii patru ani are o importantă experiență profesională și expertiză organizatorică, fiind implicată în managementul universitar.

Activitatea Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI) va continua să se desfășoare conform misiunii Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), așa cum este ea prezentată în Carta Universității. Pornind de la realitatea faptului că politicile manageriale și hotărârile conducerii universității influențează evoluția fiecărei facultăți, apare firească ideea ca programul managerial al decanului să țină cont de programul managerial al rectorului universității, în fața căruia trebuie să reprezinte și să susțină interesele facultății.

Prezentul program managerial a fost conceput în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completări ulterioare, în care se precizează că *”Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii”*, iar *”Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății”*. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.

CUPRINS

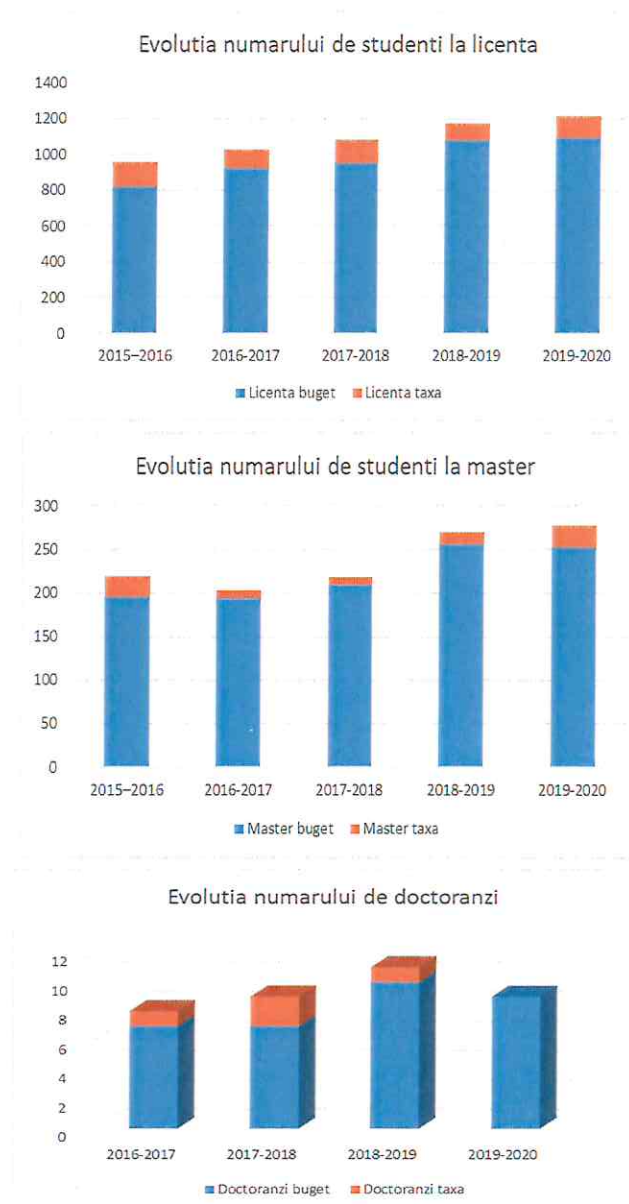
1. Contextul actual	3
2. Principii manageriale	7
3. Obiective propuse prin planul de management	7
4. Acțiuni manageriale în domeniile activității academice	8
4.1. Managementul activităților academice	8
4.2. Managementul activității de cercetare științifică și dezvoltare aplicativă	10
4.3. Managementul resursei umane	11
4.3.1. Cadre didactice	11
4.3.2. Studenți	12
4.3.3. Personal didactic auxiliar și nedidactic	13
4.4. Managementul financiar	14
4.5. Activități suport	14

1. Contextul actual

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, înființată în anul 1990, are rădăcinile în Secția de Electronică și Telecomunicații a Facultății de Electrotehnică, din anul 1975. În prezent este una din cele 11 facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu o ofertă educațională largă, care organizează studii universitare de licență (trei programe de studii în limba română și unul în limba engleză), de master (șapte programe de studii, dintre care două în limba engleză) și de doctorat, având peste 1500 de studenți.

Cu excepția programului de studii Electronică Aplicată, care nu a fost evaluat în cursul anului trecut, toate programele din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice ARACIS în anii 2009, 2014 și 2019, obținând calificativul „încredere”. Domeniul studiilor universitare de master organizate de facultatea noastră a fost acreditat în anul 2019, obținând, de asemenea, calificativul „încredere”, iar programul Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații – în limba engleză, a fost supus acreditării în anul 2019, obținând tot calificativul „încredere”.

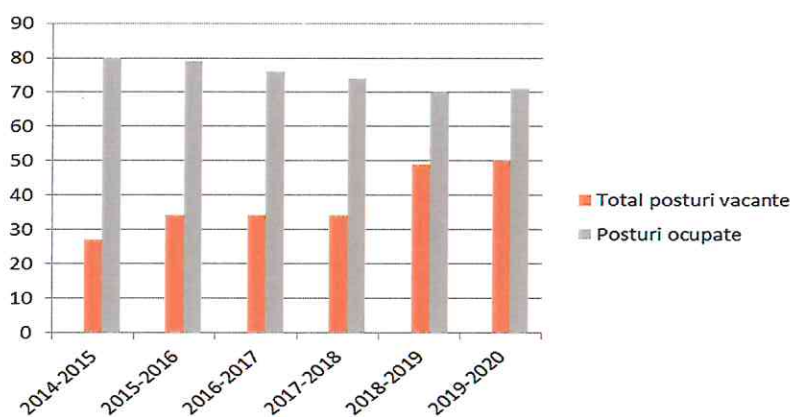
În ultimii ani Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași a cunoscut un reviriment semnificativ, prin creșterea interesului firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre, fapt ce a condus la o îmbunătățire vizibilă a numărului de candidați înscriși la admitere și, implicit, a veniturilor facultății.



De asemenea, a crescut cooperarea cu firme de profil din România, firme care au oferit stagii de practică, burse, cursuri și dotări, numărul de acorduri de colaborare încheiate de facultate cu acestea fiind de peste 50. Acest aspect pozitiv este contrabalansat de accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze imediat, fără a urma studii de master, deși și aici numărul de studenți a crescut.

Inițial, planurile de învățământ pentru ciclul de licență Bologna au urmărit realizarea unui echilibru între cunoștințele și competențele generale și de specialitate pe care titularul diplomei ar trebui să le dobândească. În ultimii ani, planurile de învățământ au fost restructurate, încercând să țină pasul cu realitățile pieței de profil. În acest sens, au fost propuse două programe de master în limba engleză, unul pe domeniul automotive și celălalt în domeniul IT, pentru care la elaborarea curriculei s-a colaborat strâns cu firme de profil, în special cu compania Continental, care a oferit suport logistic consistent. Modificările ce au intervenit în plan didactic au ținut seama de constrângerile referitoare la numărul de ore pe program de studii, standardele ARACIS, încercând totodată eliminarea unor deficiențe referitoare la încărcarea planului de învățământ, nivelul de abordare a unor discipline, corelarea între discipline, suprapunerile de tematici, flexibilitatea redusă a disciplinelor opționale, timpul relativ redus pentru pregătirea examenului de licență. Acest demers de actualizare a planurilor de învățământ urmează să continue, ținând cont și de recomandările în urma evaluărilor ARACIS la licență și master efectuate la sfârșitul anului trecut.

În prezent, facultatea dispune de un colectiv de cadre didactice cu reale calități pedagogice și de cercetare, cu reputație bună în mediul academic, facultatea fiind ierarhizată în cea mai bună grupă valorică din domeniul Inginerie Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației, practic, imediat după facultatea de profil a Politehnicii bucureștene, rezultat pe care dorim să îl menținem. Din păcate, se observă creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și există dificultăți în atragerea masteranzilor și doctoranzilor în procesul didactic. Cu toate acestea, s-a reușit angajarea a nouă cadre didactice în cele patru departamente ale facultății.

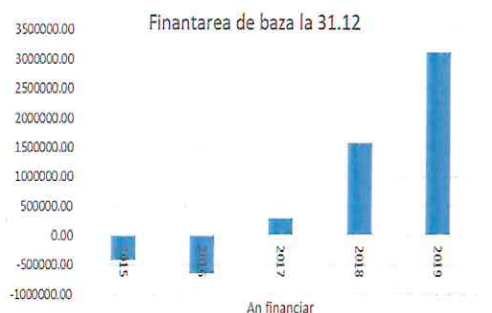
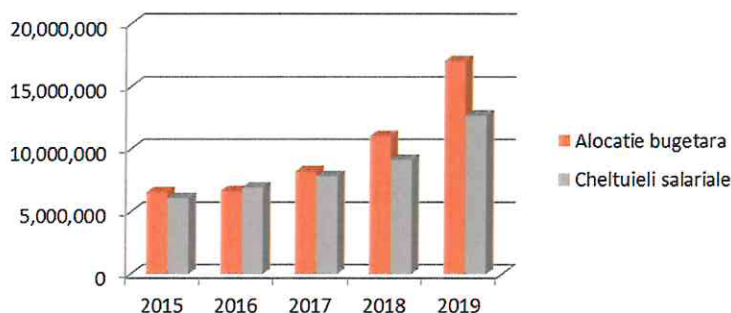


Până în anul 2017, aspectele financiare ale facultății au reprezentat o piatră de încercare pentru echipa de management și cea administrativă, fondurile din finanțarea de bază acoperind la limită cheltuielile salariale și utilitățile. S-au identificat măsuri pentru redresarea situației, prin redimensionarea formațiilor de studii la licență și master, modificarea condițiilor de promovare, căutarea de surse complementare de finanțare, diversificarea mijloacelor de promovare a ofertei educaționale a facultății în regiune și în Republica Moldova, pentru creșterea numărului de studenți și a calității lor. Acest demers a condus la creșterea semnificativă a numărului de studenți, cu cca. 50%, fapt care a pus presiune pe colegi, prin creșterea sarcinilor didactice. Rezultatul este că de la un sold de -500.000 lei la sfârșitul anului 2016, s-a ajuns la un sold de peste 3.000.000 în 2019, ceea ce a permis efectuarea unor cheltuieli mai consistente pentru procesul didactic, prin renovarea unor spații de învățământ și dotarea acestora.

Principalele dotări efectuate în facultate au constat în:

- înființarea laboratorului de Cibersecurity, unde s-au achiziționat: 1 server, 20 stații de lucru performante router, switch-uri, ups.
- Renovarea și dotarea laboratorului I.8, din proiectul european POCU, unde au fost amplasate: 20 de calculatoare, kituri arduino, raspberry, roboți arduino și alte dispozitive de comunicații pentru lucrări de laborator, 20 de birouri, 40 de scaune, videoproiector, ecran de proiecție, switch.
- Echipamentul de prototipare a circuitelor electronice.

- Schimbarea videoproiectoarelor din toate amfiteatrele.



S-a urmarit îmbunătățirea condițiilor de studiu oferite de spațiile didactice, în ultimii ani fiind renovate spații a căror suprafață depășește 1500 metri pătrați. Astfel, în anul 2016 s-au făcut lucrări de reparații curente cu ajutorul personalului angajat al serviciului tehnic al TUIASI. S-au igienizat spațiile aparținând departamentului de TTI de la demisolul clădirii și de la parter și spații aparținând departamentului EASI. S-a schimbat tâmplăria și s-au amenajat birourile III.36 și III.26. Prin contribuția firmei Continental Automotive Romania s-au reamenajat sălile III.34 și I.33. Prin contribuții proprii s-a reamenajat laboratorul de PCPL, precum și sala III.23.

În anul 2017 din veniturile provenite din chirii s-a realizat igienizarea scării de acces secundar în imobil precum și a amfiteatrelor P5 și P8.

În anul 2018 s-au efectuat lucrări de reparații curente pentru laboratorul I.3 (sediul pentru proiectul Rose), relocarea casieriei și amenajarea biroului pentru directorul departamentului de Matematică și Informatică, holul central și holul de la secretariat precum și holul de la demisol (zona Istratech).

Din fondul centralizat al TUIASI a fost efectuată igienizarea holului central al facultății și a Sălii Pașilor Pierduți.

În anul 2019 s-au efectuat lucrări de renovare a laboratoarelor II.12, II.13, II.15 precum și a sălii de la parter în care s-a amplasat echipamentul achiziționat în cadrul proiectului Compete. S-a finalizat reabilitarea amfiteatrului și a sălilor de seminar din corpul C, care au fost repartizate facultății noastre.

În ceea ce privește Consolidarea imobilului:

În anul 2016 s-a contractat serviciul de proiectare specializată cu SC Geostruct SRL, banii provenind din fondurile pentru reabilitare venite de la minister. Contractul a vizat efectuarea următoarelor studii de specialitate: Relevee; Expertiză tehnică la structura de rezistență; Studiu istoric; Studiu geotehnic; Expertiză picturi; Studiu biologic elemente lemn.

Recepția acestor studii a fost făcută în cadrul Consiliului Tehnico-Economic al universității din data de 09.12.2016.

În anul 2017 s-au efectuat lucrări de punere în siguranță a zonelor vulnerabile indicate în expertiza tehnică a imobilului. În acest sens au fost montate sprijiniri locale reversibile în vederea susținerii planșelor degradate.

Din sursa de finanțare buget-reabilitări s-au reparat jgheburile și s-a instalat sistem de degivrare pe 5 zone mari din imobil. Din venituri proprii s-au revizuit toate burlanele și s-au decolmatat canalele de colectare a apelor pluviale.

Din sursa de finanțare buget-reabilitări s-a achiziționat Documentația de Avizare a Lucrărilor de Intervenții (DALI) pentru imobil A. Aceasta a fost recepționată în cadrul Consiliului Tehnico-Economic al TUIASI Documentația de avizare a lucrărilor de intervenții a corpului A aparținând TUIASI, elaborată de către SC Impex Romcatel Cercetare Proiectare SA în baza contractului încheiat cu TUIASI în 30.05.2017. Această documentație va sta la baza demersurilor ulterioare (Proiect tehnic și respectiv execuție) făcute în vederea consolidării acestui monument istoric.

În anul 2018 s-au efectuat mai multe demersuri la Compania Națională de Investiții, Guvernul României precum și la Comisarul European pentru politici regionale, în scopul identificării unei linii de finanțare care să poată finanța consolidarea și reabilitarea imobilului.

În anul 2019 s-a derulat licitația pentru selectarea firmei care să efectueze proiectul tehnic și să asigure asistența tehnică a lucrărilor de reabilitare a imobilului A. Contractul a fost semnat în luna septembrie, iar în luna decembrie deja a fost recepționată prima fază a proiectului tehnic (DTAC). Proiectul tehnic în integralitatea sa se preconizează a fi finalizat în prima jumătate a anului 2020.

Situația financiară actuală permite axarea pe dotare și creșterea calității actului didactic.

În ceea ce privește cercetarea științifică, deși există rezultate concretizate în publicații prestigioase, (cărți în edituri internaționale, articole în jurnale din zona roșie și galbenă), aceasta continuă să fie dispersată pe numeroase direcții, fapt care conduce la dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora. S-a revizuit strategia de cercetare, în primul rând prin identificarea unor noi direcții de cercetare, în domeniul Inteligenței artificiale, Securității cibernetice, proiectare VLSI, nanotehnologii, packaging, automotive, tehnologie asistivă, radiocomunicații, în care se încadrează tematica unor teze de doctorat din ultimii ani.

În facultate s-au derulat în ultimii patru ani 12 granturi de cercetare, în valoare de 1.111.497 lei, un grant POCU, în valoare de 1.860.741 lei și 2 proiecte de tip Rose (Banca Mondiala) în valoare de 257.202 lei. Au fost propuse proiecte comune interfacultăți – proiectul transfrontalier România – Moldova fiind pe locul al doilea la finanțare. A fost propus un proiect consorțiu cu patru parteneri din universități și institute de cercetare din țară, din păcate, nefinanțat.

În ultimii ani s-au făcut eforturi în dezvoltarea parteneriatelor cu firme de profil și implicarea acestora în furnizarea de discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți, ceea ce a permis completarea tematicii de studiu cu aspecte tehnologice a căror însușire și/sau implementare experimentală depășește bugetul uman, de timp și de resurse de laborator al facultății. Această abordare s-a dovedit benefică și trebuie continuată și extinsă, contribuind la creșterea încrederii studenților în aplicativitatea și utilitatea noțiunilor predate în facultate.

Începând din 1993, facultatea organizează Simpozionul Internațional de Semnale, Circuite și Sisteme (ISSCS), cu ediții în anii impari, care s-au bucurat de participarea unor keynote speaker-i recunoscuți pe plan mondial. S-a urmărit extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate. În acest sens, în anul 2018 Facultatea ETTI a organizat două manifestări științifice, ECAI 2018 și SIITME 2018, cu largă participare internațională, recunoscute ca fiind de prestigiu, prin indexarea lucrărilor publicate în baze de date internaționale. Cu această ocazie s-au organizat workshop-uri și întâlniri cu colegii din facultățile similare din București, Cluj-Napoca și Timișoara. Facultatea noastră a fost și gazda a doua ediții ale conferinței International Conference on Applied and Pure Mathematics (ICAPM 2017 și 2019) Iași, precum și a ediției a-12-a competiției internaționale de Matematică South Eastern European Mathematical Competition for University Students (SEEMOUS 2018). Internaționalizarea facultății s-a făcut simțită prin mobilitățile în cadrul programului Erasmus a 5-6 cadre didactice și aproximativ 10 studenți, anual. Vizibilitatea activităților din facultate este asigurată prin intermediul paginii web și printr-o promovare susținută pe pagina de facebook.

Legătura cu învățământul preuniversitar se realizează prin organizarea fazei locale și interjudețene a concursului de creativitate Ștefan Procopiu, la care participă cca. 1000 de elevi. Anual se organizează concursurile studențești Konteschweller, Electrostep, la care participă studenți din alte patru centre universitare.

Pe durata ultimilor șapte-opt ani s-a constatat o creștere semnificativă a gradului de implicare a studenților în viața facultății, în mod special a Ligii Studenților Electroniști, atât prin suportul și contribuția în desfășurarea acțiunilor facultății, cât și printr-o serie de acțiuni inițiate de ei.

În stabilirea obiectivelor și a metodelor de atingere a acestora, dezvoltate în planul managerial, am ținut cont de evoluția situației facultății din ultimii patru ani, identificând aspectele care pot conduce la rezultatele dorite.

Echipa managerială coordonată de mine își propune ca, pornind de la aspectele pozitive certe prezentate succint mai sus și ținând cont de oportunitățile și amenințările existente, să acționeze pentru a poziționa și menține facultatea pe locul corespunzător importanței sale în cadrul universității.

2. Principii manageriale

În asumarea demersului de a-mi redepune candidatura pentru funcția de decan al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, m-am bazat pe experiența pe care am dobândit-o în cei aproape 30 de ani de activitate universitară și în cei 20 de ani în care am desfășurat activități manageriale, din care ultimii patru în calitate de decan. Ca și în mandatul anterior, sunt adeptă managementului participativ. Rezultatele pozitive pe care le-am obținut în pozițiile administrative deținute, cunoașterea posibilităților și limitărilor sistemului de învățământ, mă îndreptătesc să consider că această paradigmă este viabilă și aplicabilă în continuare managementului la nivel de facultate. Deși responsabilitatea finală pentru luarea deciziilor și răspunderea pentru ele aparține decanului, participarea înseamnă că întreaga comunitate din facultate contribuie la luarea deciziilor care influențează viitorul acesteia, prin furnizarea de observații, analize, sugestii și recomandări în procesul executiv de luare a deciziilor. Pe baza acestui concept îmi propun să continui managementul transparent în activitatea organizatorică, decizională și financiară, bazat pe principii corecte, respect și responsabilitate, informarea membrilor facultății cu privire la aspectele de interes discutate la nivel de Birou al Conducerii Facultății, Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație și Senatului, deschidere în dialogul cu toate grupurile, centrarea preocupărilor pe calitatea activităților și echilibru între interesele individuale, de grup, ale facultății și universității. Consider că este necesară menținerea climatului academic de bună colaborare între colegi, pe baza unor relații interpersonale civilizate și promovarea unei conduceri participative, prin implicarea tuturor membrilor facultății în desfășurarea activităților ce apar pe parcurs, precum: acreditarea programelor de studii, raportarea rezultatelor cercetării științifice, organizarea de manifestări științifice, creșterea vizibilității facultății noastre în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați la admiterea în învățământul superior, inclusiv prin participarea la acțiuni de promovare în licee, armonizarea conținutului disciplinelor cu competențele generale și specifice pe care trebuie să le dobândească un absolvent al facultății noastre.

3. Obiective propuse prin planul de management

Obiectivele propuse prin planul de management sunt în mare parte similare cu cele vizate în mandatul precedent, urmărind păstrarea identității facultății și au în vedere următoarele componente:

1. Componenta educațională

- Furnizarea unui pachet educațional competitiv, atractiv prin conținut, formă de prezentare, competențe și abilități însușite, cu orientare clară spre formarea profesională de calitate, care să permită absolvenților o integrare rapidă și eficientă pe piața forței de muncă.
- Creșterea gradului de satisfacție a studenților în raport cu oferta educațională.
- Dezvoltarea echilibrată a tuturor programelor de studii de licență și master și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieții forței de muncă.

2. Componenta de cercetare științifică și dezvoltare aplicativă

- Orientarea activităților de cercetare spre domeniile prioritare la nivel național (Tehnologia informației și a comunicațiilor, Spațiu și securitate, Electronică și nanotehnologii)
- Cercetarea din Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației trebuie să ofere studenților și absolvenților de vârf cel puțin un început de carieră alternativ, iar cadrelor didactice posibilitatea dezvoltării profesionale și asigurarea unui confort material adecvat pregătirii și rezultatelor obținute.

3. Managementul resursei umane

- Menținerea și asigurarea unui corp profesoral de elită, suficient din punct de vedere cantitativ și cu profilul adecvat îndeplinirii obiectivelor educaționale și de cercetare.
- Definirea studenților drept beneficiari direcți ai celei mai importante componente din activitatea facultății ETTI – educația.
- Implicarea directă a studenților în activitățile facultății, participarea la procesul de decizie și evaluare.
- Eficientizarea și informatizarea administrației.

4. Managementul financiar

- Diversificarea surselor de venit.
Venituri din taxe, venituri de la minister pentru activități extracurriculare (manifestări științifice studențești: Konteschweller, Zilele Studentului Electronist), parteneriate cu Primaria Iași, sponsorizări, închiriere de spații.
- Optimizarea cheltuielilor.

4. Acțiuni manageriale în domeniile activității academice

4.1. Managementul activităților educaționale

Un obiectiv strategic vital îl constituie menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, master și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive la nivel regional, național și european. Competențele asigurate trebuie să fie în acord cu cerințele pieții forței de muncă, cu evoluțiile și standardele internaționale. Vor fi avute în vedere următoarele:

- Creșterea calității actului didactic din facultate, în primul rând prin actualizarea informațiilor, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare, la toate tipurile de activități didactice; urmărirea modului de predare, susținerea orelor prevăzute în planul de învățământ la un nivel adaptat cerințelor angajatorilor și pregătirii studenților și folosirea eficientă a timpului aferent;
- Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice;
- Continuarea activităților de înnoire, modernizare, adaptare și flexibilizare a programelor de studii de licență și master, prin:
 - Analiza periodică a conținutului disciplinelor și a grupurilor de discipline în vederea asigurării fluxului natural de informații, urmărind corelația și dependența între discipline, cunoștințe și competențe;
 - Actualizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu cerințele pieții forței de muncă, menținând nivelul ridicat al activității didactice și promovând compatibilitatea cu standardele din domeniul educației;
 - Creșterea componentei aplicative și creative în cadrul disciplinelor, inclusiv în procesul de evaluare a rezultatelor învățării, cu reducerea memorării și reproducerii informațiilor predate.
 - Optimizarea raportului între disciplinele impuse și opționale în vederea flexibilizării profilului de pregătire a absolvenților;

- Înnoirea permanentă a conținutului disciplinelor de specialitate care sunt dependente de tehnologie, în paralel cu menținerea bagajului de cunoștințe fundamentale și de domeniu;
- Organizarea de laboratoare interdisciplinare, pentru evidențierea legăturii între discipline și folosirea mai eficientă a aparaturii și spațiilor;
- Promovarea tehnologiilor educaționale moderne, bazate pe didactica asistată de calculator și tehnologii multimedia;
- Achiziționarea de licențe noi pentru softurile utilizate în facultate, atât pe linie didactică, cât și pentru cercetare și menținerea celor existente (CADENCE, Mentor Graphics);
- Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților prin utilizarea experienței pozitive dobândite prin programele de practică desfășurate la nivelul studiilor de licență cu implicarea partenerilor economici care au oferit stagii de practică reale și atent supravegheate. Entuziasmul studenților privind aceste stagii arată necesitatea menținerii și dezvoltării sistemului, prin mărirea numărului de agenți economici implicați;
- Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate;
- Promovarea caracterului ingineresc al proiectului de licență și de dizertație, accentuând în special partea aplicativă;
- Reconsiderarea activității de cercetare prevăzute în cadrul programelor de studii de master prin prisma conținutului, monitorizării și modului de evaluare, ținând seama și de resursele de timp ale studenților, precum și de resursele umane și financiare alocate de facultate;
- Se va urmări, pe cât posibil, dimensionarea rațională a grupelor de studii, pentru asigurarea calității actului didactic;
- Menținerea contactului continuu cu Comisia de calitate în vederea monitorizării activităților din facultate pe direcțiile didactic, cercetare și administrație, pentru respectarea angajamentelor universității și, implicit, ale facultății la nivelul exigențelor actuale și de perspectivă;
- Uniformizarea sistemului de evaluare a studenților între departamente (inclusiv la licență, prezentarea proiectului de diploma)
- Creșterea atractivității școlii doctorale prin asigurarea unui suport logistic și a unei atmosfere de lucru propice, sprijinirea cadrelor didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare și a calității de conducător de doctorat;
- Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare, ținând cont atât de tendințele actuale pe plan european, cât și de aportul acestor cursuri în veniturile extrabugetare ale facultății;
- Dezvoltarea bazei materiale destinate procesului didactic, astfel:
 - Stimularea activităților de dotare a laboratoarelor cu aparatură și materiale destinate activităților didactice;
 - Continuarea reabilitării spațiilor de învățământ, inclusiv a instalațiilor necesare bunei funcționări a echipamentelor didactice;
 - Extinderea spațiilor destinate procesului didactic, în contextul creșterii numărului de studenți;
- Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadrele didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate;
- Organizarea, în continuare, în colaborare cu Liga Studenților Electroniști și cu asociația ELECTRONIS, a unor vizite la obiective industriale relevante pentru profesia în care se pregătesc studenții facultății;
- Creșterea audienței în rândul studenților din ciclurile de licență și master a sesiunilor de comunicări științifice studențești și a concursurilor profesionale.

4.2. Managementul activității de cercetare științifică și dezvoltare aplicativă

Ținând cont de profilul de cercetare avansată și învățământ a universității noastre, activitatea științifică reprezintă o componentă esențială, indisolubil legată de procesul educațional. Astfel, promovarea cercetării la nivelul tuturor disciplinelor și menținerea tendinței de dezvoltare a unor direcții de cercetare interdisciplinare, în parteneriate intra și inter-universitare, cu entități specializate de cercetare și cu companii naționale, constituie o prioritate majoră. În acest sens, consider că pot fi punctate următoarele:

- Promovarea unor întâlniri cu alte facultăți din universitate pentru prezentarea preocupărilor de cercetare și identificarea unor posibilități de colaborare și utilizare eficientă a infrastructurii de cercetare, în scopul creșterii șanselor de accesare a granturilor europene de cercetare, cu sprijinul conducerii universității;
- Definirea strategiei de dezvoltare a ETTI prin oferirea unui cadru previzibil pe termen mediu și lung pentru cercetarea din facultate, prin identificarea temelor majore de cercetare, prioritare, în domeniul Inteligenței artificiale, Securității cibernetice, Tehnologiei asistive, Packaging, în jurul cărora să se cristalizeze grupuri de cercetare/dezvoltare. Aceste teme interdisciplinare pot antrena specialiști din toate departamentele facultății, dar și din alte structuri de cercetare din alte facultăți ale universității;
- Demararea unor contracte de cercetare în colaborare cu firmele de profil și conceperea unor noi laboratoare de cercetare în concordanță cu temele de cercetare de interes;
- Implicarea studentilor în activitatea de cercetare (IEEE student chapter) și stimularea lucrului în echipa pentru creșterea șanselor de a obține contracte de cercetare și apoi a le realiza cu succes;
- Încurajarea publicării de lucrări științifice în revistele universității;
- Încurajarea participării la manifestările științifice organizate de universitate (în special pentru doctoranzi);
- Oferirea cadrului de colaborare cu departamentul de proiecte al universității pentru elaborarea propunerilor de granturi de cercetare;
- Diseminarea bunelor practici în redactarea proiectelor depuse;
- Diseminarea rapidă a informațiilor referitoare la call-urile pentru programe de cercetare prin postarea lor pe site-ul facultății;
- Încurajarea colaborării științifice naționale și internaționale, mai ales a participării în colective de cercetare din universități și institute din străinătate pe baza parteneriatelor și participării la programe comune de cercetare științifică;
- Promovarea pe site-ul facultății a dotărilor de excepție (laboratoare din programele europene), în scopul facilitării găsirii de parteneri pentru propunerea de proiecte;
- Diseminarea rezultatelor cercetării în facultate, inclusiv prin continuarea întâlnirilor dedicate unor prezentări pe teme științifice;
- Asigurarea accesului la documentație științifică prin abonamente, baze de date, și achiziție de carte de specialitate și software de interes comun întregii facultăți;
- Recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și cuantificarea echitabilă a acestora în aprecierile periodice, în repartizarea sarcinilor curente și în promovare;
- Continuarea publicării rezultatelor cercetării în reviste ISI de prestigiu cu factor de impact ridicat;
- Crearea unei baze de date privind rezultatele publicistice, pentru creșterea vizibilității și facilitarea raportărilor;
- Promovarea laboratoarelor ETTI și a echipelor de cercetare aferente capabile de a oferi servicii de consultanță și expertizare;
- Menținerea cooperării între departamente, pentru:
 - Maximizarea valorificării bazei materiale existente;
 - Achiziționarea de echipamente de cercetare moderne;

- Optimizarea utilizării resursei financiare a facultății.
- Continuitate în asigurarea suportului administrativ al activităților de cercetare ale departamentelor și a centrelor de cercetare;
- Informarea întregii comunități academice din cadrul facultății, asupra proiectelor și contractelor de cercetare aflate în derulare și asupra rezultatelor acestora;
- Continuarea procesului de creștere a vizibilității și prestigiului manifestărilor științifice organizate de către facultate;
- Organizarea de manifestări științifice de prestigiu și în colaborare cu alte instituții de cercetare din țară și străinătate;
- Motivarea și stimularea participării studenților la programele de cercetare științifică inițiate de către cadrele didactice, inclusiv cu finalizare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice studentești și la concursurile profesionale.

4.3. Managementul resursei umane

Resursa umană reprezintă cea mai importantă și sensibilă componentă a facultății, fiind formată din cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic care, în prezent, din considerente obiective, nu este sustenabilă pe termen lung. Deși în ultimii ani au fost făcute eforturi pentru angajarea a noi colegi (9 cadre didactice și 4 didactic auxiliar și nedidactic), ținând seama de media de vârstă a personalului didactic, se impune și în continuare un management centrat pe identificarea de mijloace și resurse de atragere și de recrutare de noi potențiali colegi și de implicare în activitățile curente.

Facultatea trebuie să promoveze excelența academică, selecția și avansarea în cariera didactică, dialogul permanent între toți membrii acesteia și un climat de muncă colegial, bazat pe respect, comunicare și încredere, pentru asigurarea confortului psihic al membrilor facultății, ca o condiție necesară și o premisă naturală a eficienței muncii.

4.3.1. Cadre didactice

Obiectivele privind resursele umane ale facultății pornesc de la ideea menținerii și dezvoltării acestora și a promovării și asigurării unei atmosfere academice și a unui spirit de muncă colegial, corect și, pe cât posibil, atractiv. Pentru menținerea și dezvoltarea unui corp profesoral valoros, se au în vedere următoarele acțiuni:

- Promovarea unei atmosfere academice și a unui spirit de lucru bazat pe colegialitate și respect între membrii facultății, în scopul evitării unor aspecte conflictuale;
- Repartizarea echitabilă și echilibrată a responsabilităților membrilor departamentelor, după o strategie discutată în ședințele de departament;
- Identificarea studenților de top ca potențiali colaboratori și atragerea lor spre activitățile de cercetare remunerate care să le ofere oportunități de dezvoltare profesională într-un mediu competitiv și prietenos, și care să determine, eventual, opțiunea lor pentru cariera universitară;
- Asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activităților;
- Pe baza numărului de studenți și a planurilor de învățământ, se va efectua periodic o analiză în scopul asigurării normelor didactice, acoperirii disciplinelor cu personal didactic, identificării necesarului de personal didactic și a gradului de încărcare și încadrarea în fonduri;
- Asigurarea condițiilor pentru promovarea cadrelor didactice care satisfac standardele postului solicitat, dovedesc implicare în activitățile didactice și în multiplele activități conexe ale facultății și respectă etica universitară;

- Păstrarea și susținerea în comunitatea academică activă a profesorilor de valoare, a creatorilor de școală, membri ai unor foruri naționale și internaționale care au așezat facultatea noastră pe un loc fruntaș în universitate;
- Angrenarea personalului didactic în activități de cercetare în cadrul unor programe naționale sau internaționale, precum și în cadrul unor programe operaționale strategice de dezvoltare a resurselor umane, care să le ofere noi oportunități de dezvoltare personală și profesională și să le asigure un confort material corespunzător;
- Stimularea dezvoltării pregătirii profesionale și pedagogice a tinerelor cadre didactice;
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- Identificarea surselor de suport financiar și susținerea cadrelor didactice tinere să participe la manifestări științifice de prestigiu;
- Încurajarea participării cadrelor didactice în cadrul structurilor și agențiilor care gestionează activitățile legate de învățământul superior și cercetare științifică (CNATDCU, CNCS, CNFIS, ARACIS etc.);
- Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate.

4.3.2. Studenții

Studenții reprezintă “materia primă” a procesului educațional, fiind beneficiarii direcți ai acestuia. Prin urmare, activitatea noastră trebuie să urmărească creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților, în scopul dezvoltării personale a acestora, obiectiv asumat de universitate și, implicit, și de facultate. Acest deziderat poate fi atins prin crearea unui climat favorabil unui parteneriat și dialog permanent cu studenții, referitor la exercitarea actului de decizie și control în activitatea academică.

Se au în vedere:

- Dialogul permanent cu studenții și reprezentanții acestora în vederea identificării problemelor profesionale și/sau sociale cu care se confruntă și soluționarea operativă a acestora;
- Implicarea studenților în evaluarea calității procesului educațional prin consultarea opiniei acestora privind procesul de învățământ, și aprecierii anuale asupra disciplinelor studiate și asupra prestației cadrelor didactice;
- Promovarea competițiilor și manifestărilor științifice naționale și internaționale destinate studenților și stimularea participării la astfel de evenimente;
- Promovarea implicării studenților în administrarea și buna funcționare a căminelor;
- Promovarea implicării studenților în managementul contractelor de studii (consiliere la completare, organizare etc.);
- Implicarea semnificativă a studenților în campania de promovare a facultății;
- Implicarea unui număr cât mai mare de studenți în programe operaționale strategice de dezvoltare a resurselor umane care să le ofere noi oportunități de dezvoltare personală și profesională și să le asigure un confort material mai ridicat prin acordarea de burse suplimentare;
- Promovarea principiilor de etică profesională în rândurile studenților în scopul evitării plagiatului și a fraudării examenelor, cu implicarea Ligii studenților;
- Încurajarea și promovarea activităților culturale, artistice și sportive organizate de studenți;
- Recompensarea rezultatelor deosebite obținute la sesiuni de comunicări științifice sau la concursuri de profil;
- Asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu și formare profesională, prin:
 - Condiții adecvate de învățământ, în săli de curs, seminar și în laboratoare;
 - Materiale didactice;

- Locuri de practică în firme de profil;
- Extinderea și modernizarea rețelelor de calculatoare și a accesului studenților la Internet;
- Facilități de însușire a limbilor de circulație internațională;
- Continuitate în aplicarea sistemului de stimulare a studenților prin:
 - Acordarea de burse;
 - Repartizarea locurilor de cazare;
 - Repartizarea locurilor în taberele alocate facultății;
 - Acordarea de mobilități naționale și internaționale.
- Informarea studenților asupra temelor lucrărilor de licență și disertație și, implicit, a cadrelor didactice coordonatoare;
- Continuarea politicii de corectitudine și transparență în evaluarea studenților, pe baza unor criterii de evaluare omogenă a muncii și performanțelor acestora;
- Colaborare cu reprezentanții studenților din Consiliul Facultății pentru toate activitățile facultății (caravană, prezentări de firme, practică, concursuri, manifestări științifice etc.)
- Păstrarea actualelor parteneriate, dar și încheierea altora noi pentru finanțarea de burse private, acordate, în principal, de viitorii angajatori ai studenților;
- Mediatizarea ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții facultății în condițiile implicării studenților în cunoașterea și explorarea pieței locurilor de muncă, prin participarea la acțiuni specifice, la bursa locurilor de muncă, târguri de cariere, la discuții cu firme de profil;
- Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin crearea unei baze de date specifice, indicator necesar, de altfel, în evaluările periodice ale programelor de studii;
- Sprijinirea activității Ligii Studenților Electroniști, precum și promovarea percepției acestei organizații studențești ca participant activ la viața universitară.

4.3.3. Personal didactic auxiliar și nedidactic

În ultimii ani, în urma unor ieșiri din sistem, s-a reușit ocuparea a patru posturi cu personalul didactic auxiliar și nedidactic și, în acord cu situațiile concrete dictate de creșterea semnificativă a numărului de studenți din facultate, cu aproximativ 50%, a avut loc redistribuirea sarcinilor acestora. Deși subdimensionat, personalul actual a dat dovadă de implicare și asumare a sarcinilor suplimentare, mai ales în perioadele de vârf ale activității universitare, cum ar fi: admitere, cazare, sesiuni de restanțe, practica tehnologică a studenților. În aceste condiții vor fi avute în vedere următoarele măsuri, deși unele sunt vizate a se implementa unitar, la nivel de universitate:

- Redimensionarea personalului, în acord cu permisivitatea legislativă, în raport cu volumul real al activităților din facultate;
- Continuarea conlucrării între personalul departamentelor, în vederea desfășurării eficiente a activităților la nivelul întregii facultăți;
- Continuarea postării pe site-ul facultății a tuturor procedurilor ce implică studenții;
- Introducerea managementului electronic al studenților și a gestiunii situației școlare cu diferite paliere de securitate a accesului cadrelor didactice și studenților;
- Minimizarea interacțiunilor directe student - secretariat;
- Minimizarea interacțiunilor profesor – secretariat;
- Promovarea completării on-line a cataloagelor;
- Instruirea personalului de secretariat în preluarea și a altor sarcini desfășurate de colegi, pentru a asigura buna funcționare a secretariatului;
- Optimizarea procesului de întocmire a contractelor de studii;
- Responsabilizarea fiecărui angajat pentru locul său de muncă, în concordanță cu fișa postului și cu cerințele curente;

- Actualizarea fișei postului, în funcție de necesitățile apărute;
- Continuarea sprijinirii personalului în participarea la programe de formare;
- Solicitarea conducerii universității de a organiza întâlniri periodice între personalul de secretariat și administrativ atât din TUIASI, cât și la nivel interuniversitar, în vederea schimbului de bune practici;
- Organizarea unor întâlniri periodice cu întreg personalul didactic auxiliar și administrativ, în vederea identificării și soluționării eventualelor probleme.

4.4. Managementul financiar

Principala sursă de venituri a facultății constă în finanțarea pe baza numărului de studenți echivalenți unitari. Veniturile proprii, provenite în special din taxe, completează balanța financiară. Prin creșterea numărului de studenți în ultimii ani, din finanțarea de bază cumulată cu resursele suplimentare s-a reușit plata salariilor, utilităților, reparațiilor curente, renovări de spații de învățământ și a unor mici investiții pentru dezvoltarea bazei materiale. Se va urmări în continuare menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister și identificarea unor surse suplimentare de finanțare.

Aspectele pe care le vom avea în vedere sunt următoarele:

- Menținerea la un nivel rațional al costurilor educaționale prin optimizarea structurii de grupe și prin utilizarea mecanismului de discipline comune la două sau mai multe programe de studii de master;
- Identificarea și atragerea a cât mai multor resurse extrabugetare, prin:
 - Competiții de proiecte de cercetare științifică și de dezvoltare a resursei umane (granturi, programe naționale sau europene etc.), sprijinirea programelor de finanțare nerambursabilă existente;
 - Menținerea legăturii cu absolvenții facultății pentru obținerea de suport financiar pentru activitățile facultății;
 - Diversificarea gamei de servicii oferite (formare continuă, diplome și certificate de atestat, servicii de cercetare-dezvoltare, consultanță și expertiză etc.);
 - Valorificarea spațiilor amenajate în colaborare cu firme partenere de profil;
- Finanțarea premiilor și a unor burse pentru studenți cu ajutorul companiilor cu care facultatea are acorduri de cooperare;
- Atragerea cât mai multor candidați cât mai bine pregătiți și interesați de studiile universitare de licență, master și doctorat;
- Reducerea abandonului școlar;
- Menținerea actualelor parteneriate cu mediul economic și dezvoltarea de noi parteneriate;
- Menținerea unui echilibru financiar care să permită atingerea obiectivelor strategice ale facultății.

4.5. Activități suport

- Asigurarea unui mediu corespunzător desfășurării activităților curente:
 - Gestionarea eficientă a spațiilor facultății și continuarea extinderii activităților didactice în corpul C;
 - Asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice;
 - Dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
 - Continuarea activităților de reabilitare a spațiilor de învățământ și a instalațiilor electrice și sanitare;
- Promovarea imaginii facultății, deoarece impactul asupra mediului socio-economic, asupra interesului față de absolvenții noștri, precum și asupra potențialilor parteneri pentru diverse colaborări se reflectă direct asupra interesului de a studia la programele de studii oferite de facultate;

- Creșterea implicării cadrelor didactice și studenților în prezentarea imaginii facultății, mai ales în cadrul parteneriatului liceu-facultate;
- Actualizarea paginii web a facultății și utilizarea facebook și a altor platforme în furnizarea de informații despre activitatea academică din facultate;
- Identificarea soluțiilor pentru finanțare și realizarea materialelor de prezentare a facultății;
- Crearea unui sistem unic de prezentare a membrilor facultății: CV, lista de lucrări, carte de vizită, o pagină de prezentare personalizată a fiecărui membru, fotografie;
- Continuarea informării membrilor facultății cu elementele/subiectele ce se discută și se analizează la ședințele Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație și ale Senatului Universității într-o manieră transparentă, rapidă și eficientă.

Programul managerial propus este perfectibil, deschis sugestiilor tuturor cadrelor didactice, studenților și personalului auxiliar didactic și nedidactic și sunt convinsă că este realizabil în măsura în care este asumat de comunitatea academică a facultății.

Angajamentul meu în finalul acestui plan managerial este de responsabilitate, dăruire, respect și corectitudine.

Martie 2020

Prof. dr. ing. Daniela TĂRNICERIU

