

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020



Prof. univ. dr. ing. Daniela Târnăceriu

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnologia și sisteme de telecomunicații în ob. enfted

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Foreign Language 1 (English) EDIC107						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	colocviu	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	14	din care 3.5 curs		3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									6
Tutoriat ⁸									4
Examinări ⁹									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	34								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	• Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :			Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	CP1	• Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrlui European Comun de Referință pentru Limbi)	0.2
	CP2	• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate	0.2
	CP3	• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date)	0.2
	CP4	• Participarea la evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare în limba engleză	0.2
	CP5	• Relaționarea în contexte instituționale diverse.	0.2

Competențe transversale	CP6	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare 	0.2
	CPS1	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare eficientă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi) 	0.2
	CPS2	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate 	0.2
	CT1	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului 	0.2
	CT2	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue 	0.2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și de exprimare în limba engleză
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de citit, scris, ascultat mesaje și vorbit în limba engleză Crearea de situații de comunicare similare celor întâlnite în viața obișnuită Predarea și utilizarea de către studenți a unor funcții comunicative variate, cum ar fi: solicitarea/oferirea de informații; formularea de propuneri/sugestii; exprimarea/solicitarea de opinii, idei, puncte de vedere; exprimarea motivată a acordului/dezacordului Prezentarea unor elemente de cultură și civilizație din spațiul anglo-saxon Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de evaluare și autoevaluare

8. Conținuturi

8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁸	Observații
Introductory Seminar	conversația, exercițiul	2 ore
There's No Place like Home	brainstorming, conversația, exercițiul,	6 ore
Been There, Done That	brainstorming, conversația, dezbateră, exercițiul – note taking	6 ore
Bibliografie aplicații (seminar): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>English for Science and Technology</i> (1996/1999) Bucharest: Cavallioti Publishing House. 2. Iftimie, Nicoleta Mariana (2002) <i>A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology</i>. Iasi: Editura "Gh. Asachi". 3. Iftimie, Nicoleta Mariana & Ann Wan-lih Chang (2008) <i>Academic Study Skills: An Introduction</i>. Taipei, Taiwan: BOD. 4. Soars, John & Soars, Liz (1998) <i>Headway Upper-Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile de scurtă și lungă durată ale studenților, cu obiectivele celorlalte discipline din planul de învățământ și cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului de studiu
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁰ :	25%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	25%	
		Alte activități ²¹ :	%	
		Evaluare finală:	50% (minim 5)	

10.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50% (minim 5)
10.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) Demonstrație practică 	% (minim 5)
10.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²² <ul style="list-style-type: none"> Însușirea vocabularului predat și utilizarea lui în situații noi Înțelegerea globală a unui mesaj scris sau vorbit Selectarea informației relevante dintr-un text Capacitatea de a exprima în limba engleză verbal și în scris idei, opinii, argumente, sentimente, emoții 			

Data completării,

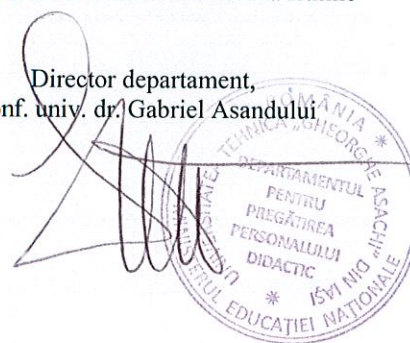
19. 09. 2019

Data avizării în departament,
20. 09. 2019

Semnătura titularului de seminar,

Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriel Asandului



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²² Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.