



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
B-dul Carol I nr. 11
IAȘI - 700506
ROMANIA
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
In Consiliul Facultatii
In data de 20.02.2013

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2012

CUPRINS

I.	Misiunea facultății	pag 3
II.	Situatia programelor de studii ale Facultatii de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	pag 3
III.	Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2012	pag 4
	1. Obiective academice	pag 4
	2. Obiective economice și administrative.....	pag 8
	A. Obiective de resurse umane.....	pag 8
	B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 10
	C. Obiective financiare	pag 11
	3. Analiza activității de cercetare.....	pag 17
	A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2012.....	pag 17
	B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale.....	pag 18
	C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare.....	pag 19
	D. Manifestări științifice.....	pag 19
	E. Alte activități	pag 19
IV.	Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 19

Anexa I - Situatii privind consumurile de apa, energie electrica si termica si a cheltuielilor cu telefoanele

Anexa II - Organigrama facultății

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe cele trei nivele (de licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol, la nivel de vârf european și internațional.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2012, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- **În cadrul ciclului de studii universitare de licență**
 - **Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații**
 - Electronică aplicată (A)
 - Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)
 - **Domeniul Științe ingineresti aplicate**
 - Matematică și informatică aplicată în inginerie (AP)

- **În cadrul ciclului de studii universitare de masterat**
 - **Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații**
 - Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
 - Radiocomunicații digitale (A)
 - Rețele de comunicații (A)
 - Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
 - Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
 - Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programele Matematică și informatică aplicată în inginerie și Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză au fost autorizate provizoriu în 2010, respectiv 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2012-2013 a fost activată pentru prima oară specializarea TST în limba engleză, care funcționează de la 1 octombrie 2012 cu o grupă de studenți în anul I. Programul de studii de licență de Matematică și informatică aplicată în inginerie nu a fost activat din considerente de concurență redusă la concursul de admitere, urmând a se analiza oportunitatea menținerii sale în viitor.

Condițiile oferite, din toate punctele de vedere, tuturor programelor de studii în cadrul Facultății de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt dintre cele mai bune, existând preocuparea constantă de permanentă actualizare și îmbunătățire a acestora. De

altfel, în urma ierarhizării programelor de studii la nivel național din anul 2011, la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații, Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași s-a clasat în categoria A (a doua din cele trei clase în această categorie), din totalul de 19 universități care oferă programe de studii în acest domeniu.

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Aceasta se reflectă și prin interesul studenților care este relativ uniform distribuit atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul din punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență, care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații în limba română.

III . Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2012

1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea promovabilității studenților, în special a celor din anii I-II;

Realizări și nerealizări:

- La sfârșitul primului semestru din anul universitar 2011-2012 analiza promovabilității studenților raportată la anul universitar precedent a arătat, pentru anul I de studii, o creștere a procentului total de examene promovate de la 57,52% în 2011 la 62,42% în 2012, dar, din păcate, o scădere a procentului de integrațiști de la 22,81% la 15,58%, .

- Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2011-2012 a fost de 63,2% pentru anul I și de 73,45% pentru anul II, în scădere față de anul anterior.

- S-au analizat rezultatele sesiunii de iarnă în ședința Consiliului Facultății remarcându-se scăderea nivelului de cunoștințe al candidaților recrutați la concursul de admitere și s-a constituit un grup de lucru care să propună măsuri adecvate acestei situații.

- De la 1.10.2011 s-a luat măsura alocării de tutori din randul cadrelor didactice pentru grupuri de maxim 5 studenți din anul I pentru stimularea studiului individual și a participării active la procesul didactic, dar această activitate nu s-a desfășurat corespunzător, atât din cauza implicării insuficiente a tutorilor, cât și din cauza receptivității scăzute în rândul studenților, drept pentru care în anul universitar 2012-2013 s-a renunțat la această măsură, urmând a se identifica alte căi de acțiune.

- S-a menținut seminarul de Elemente de fizică și matematică, introdus în anul anterior cu scopul egalizării cunoștințelor dobândite la liceu, utilitatea sa fiind apreciată atât de studenți, cât și de cadrele didactice implicate.

- S-a menținut perioada pentru reexaminări excepționale în săptămânile 3-5, pentru studenții cu discipline nepromovate din anii precedenți;

- S-au efectuat seminarii recapitulative suplimentare de către titularii de discipline în contul orelor normate pentru consultații;

- S-a recomandat titularilor de discipline să crească ponderea exemplilor prezentate la cursuri și să alcătuiască o listă minimă de subiecte care trebuie asimilate pentru ca studentul să primească nota 5.

- S-a colaborat cu Liga Studenților Electroniști în încercarea de a îmbunătăți atitudinea față de învățatură a studenților din anul I.
- Pe site-ul facultății au fost postate cu ajutorul aplicației Moodle fișe și programe analitice ale disciplinelor precum și suporturile de curs pentru o mai bună diseminare a informației.

b) Obiectivul propus: Demararea unor acțiuni privind creșterea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea unor programe de cursuri postuniversitare de specializare, perfecționare, compatibilizare;

Realizări și nerealizări:

- S-a constituit un grup de lucru pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare dar, pentru moment nu s-a formulat nicio propunere în acest sens.
- Cu privire la creșterea ofertei educaționale este de remarcat activarea programului de studii de licență de TST în limba engleză cu începere de la 1 octombrie 2012, program care a fost supus evaluării de către ARACIS și a fost autorizat provizoriu în 2011.

c) Obiectivul propus: Elaborarea unui cadru specific care să permită studenților din anul IV pregătirea în bune condiții a examenului licență la care se reintroduce din iunie 2012 testarea scrisă și a lucrărilor de dizertație;

Realizări și nerealizări:

- la susținerea proiectelor de licență evaluarea s-a făcut după o grilă unică pe facultate, care conține aspectele luate în considerare de către membrii comisiei de licență și criteriile de apreciere pentru fiecare;
- pentru întocmirea proiectelor de licență și a lucrărilor de dizertație Consiliul Facultății a decis utilizarea cadrului general prevăzut de procedura TUIASI.
- Pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia.

d) Obiectivul propus: Continuarea perfecționării și actualizării procesului didactic în privința modalităților de predare și evaluare, a armonizării și corelării programelor analitice, precum și a acoperirii cu materiale didactice;

Realizări și nerealizări:

- În anul universitar 2011-2012 s-a programat activitatea la anul I pe module. În urma analizei rezultatelor din sesiunile de examene, deși, comparativ cu anii anteriori s-au obținut îmbunătățiri în ceea ce privește promovabilitatea studenților, mai ales la disciplinele din modulul 1, s-au constatat și mai multe dezavantaje privind supraaglomerarea unor săli și a unor persoane, probleme de orar al studenților și altele, ceea ce a condus la renunțarea la acest sistem de la 1 octombrie 2012;
- S-a continuat aplicarea criteriilor proprii de promovare dintr-un an în altul cu scopul reducerii numărului de discipline nepromovate ce poate fi acumulat de un student;

- S-a constituit un grup de lucru pentru analiza conținutului disciplinelor de la anii I și II în vederea propunerii unor modificări ale planurilor de învățământ și ale programelor analitice la acești ani, cu scopul facilitării însușirii cunoștințelor de către studenți printr-o mai bună corelare între momentul dobândirii unor cunoștințe fundamentale și momentul aplicării acestora la discipline de domeniu sau de specialitate.
- S-au stabilit măsuri pentru încadrarea în calendarul anului universitar 2012-2013 pentru anii terminali.

e) Obiectivul propus: Mărirea atractivității facultății pentru candidații la admitere vizând creșterea numerică și calitativă a acestora; >> organizarea CARAVANEI, promovarea intensă a specializărilor TST în limba engleză și celei de Matematica și Informatica aplicată

Realizări și nerealizări:

- organizarea concursului de admitere cu un grad mai ridicat de transparență prin includerea unor prevederi clarificatoare în regulamentul de admitere și prin afișarea pe pagina web a tuturor mișcărilor candidaților și a listelor actualizate corespunzătoare;
- s-a organizat un punct de înscriere la concursul de admitere în corpul T;
- s-a actualizat foarte prompt site-ul web al facultății, cu informații de interes pentru studenți (orar, suporturi de curs, locuri de muncă).
- Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee;
- Cadre didactice au fost invitate și au prezentat în emisiuni radio articole de promovare a facultății.
- S-au trimis cd-uri de promovare a facultății în afara țării acestea ajungând la universități din China care și-au manifestat interesul de a trimite studenți la facultatea noastră.
- În urma transmiterii de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății au fost receptate mai multe oferte de parteneriat TUIASI cu licee din țară și s-au organizat vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății.

f) Obiectivul propus: Dezvoltarea colaborărilor cu facultățile similare din țară, precum și cu companiile de profil;

Realizări și nerealizări:

- Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei Infineon și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență și dizertație cu îndrumare din partea companiei și acces la resursele acesteia.
- firma Continental a organizat întâlniri cu studenții și a susținut cursuri pentru aceștia.
- ANCOM a realizat diferite prezentări și expoziții în cadrul facultății, a organizat întâlniri cu studenții și a primit studenți în practică
- continuarea colaborării cu compania Cadence de la care s-a obținut reînnoirea licențelor software în condiții foarte avantajoase;
- aderarea la convenția europeană Europractice;
- s-au primit sponsorizări cu mijloace materiale de la firma SC Silicon Service SRL.
- Organizarea unor concursuri studentesti cu participari din alte centre universitare

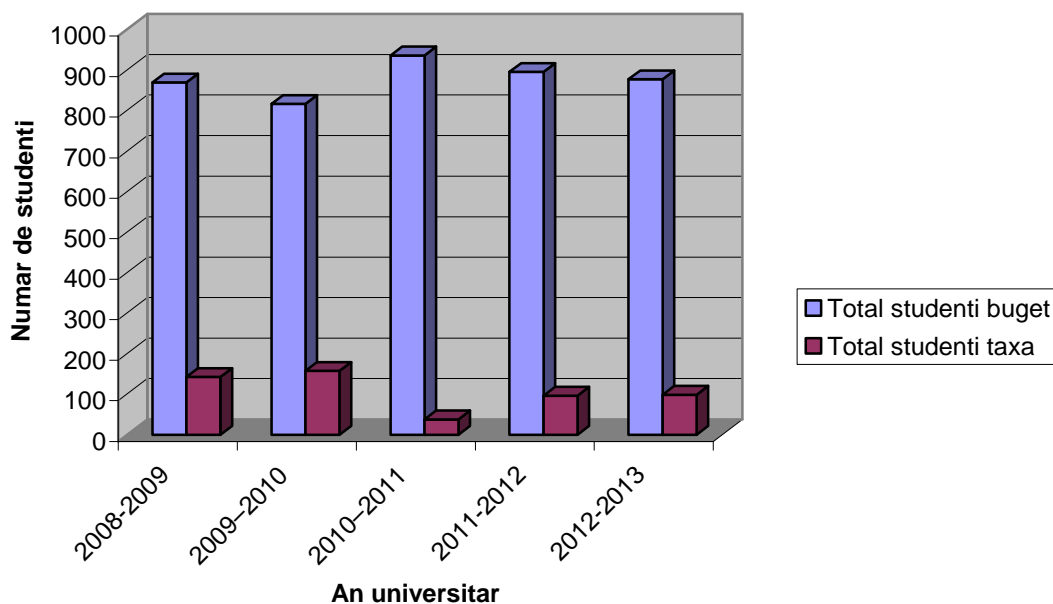
- Practica studenteasca in parteneriat cu firme de profil (practica Sigma TV, Mobilis, Continental)

Indeplinirile si neindeplinirile acestor obiective se reflectă în situatia numărului de studenți cu și fără taxă la data de 01.01.2012 și 01.10.2012

Evoluția numărului de studenți fizici la 01.10 în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul de mai jos:

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenți buget	TAXA		Total studenți taxa
	Curs zi	Master		Curs zi	Master	
2008-2009	781	88	869	124	18	142
2009-2010	675	141	816	109	48	157
2010-2011	705	231	936	29	9	38
2011-2012	677	218	895	85	11	96
2012-2013	671	206	877	86	12	98

Evoluția numărului de studenți în ultimii 5 ani



Evoluția numărului de studenți pe parcursul anului 2012 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/ Data	BUGET				Total studenți buget	TAXA			Total studenți taxa
	Curs zi	Master	Doctoranzi zi	Doctoranzi f.f.		Curs zi	Master	Doctoranzi f.f.	
01.01.2012	674	218	18	1	912	85	11	6	103
01.10.2012	671	206	17	16	910	86	12	6	104

Se observă o reducere a numărului de studenți înmatriculați la buget în anul universitar 2012-2013 atât la învățământul de licență cât și la forma de master dar și o ușoară creștere a numărului de studenți înmatriculați cu taxă față de anul precedent.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

Din rapoartele *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* pe anul 2012, se observă că numărul de 148 locuri de muncă oferite de angajatori depășește numărul de 136 absolvenți ai facultății noastre. În anexă sunt extrase informații despre locurile de muncă oferite absolvenților. Dintre absolvenții promoției 2012 ai facultății ETTI circa 90% sunt înscriși la studiile de masterat.

La nivelul facultății este dificil să se cunoască situația exactă a angajării absolvenților, dar se fac eforturi ca să se culegă astfel de informații prin mijloace electronice de comunicare, prin relații directe cu foștii studenți, absolvenți ai facultății noastre care solicită recomandări din partea facultății în vederea angajării în diferite localități, la diferite firme. Un alt ajutor în acest demers se primește de la *Asociația absolvenților facultății „ELECTRONIS”*, în care sunt înscriși absolvenții din diferite generații.

2. Obiective economice și administrative:

A. Obiective de resurse umane – Situația personalului facultății și a posturilor vacante

a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2012 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. preparator		Total posturi		Nr. posturi prof. asociati	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	5	3	6	4	0	0	19	7	0	26	3	0	29
2	Cat EASI	2	1	7	1	7	2	3	1	0	0	19	5	2	24	3	0	27
3	Cat. TC	6	0	2	1	5	2	6	2	1	0	20	5	2	25	4	1	29
4	Cat MAT	5	1	7	1	15	9	3	0	0	0	30	11	0	41	1	0	45
5	Decanat													0		3	0	3
6	Admin. ETTI													0		2	9	11
	TOTAL ETTI	16	2	21	3	32	16	18	7	1	0	89	31	4	116	14	10	142

Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa II).

Evoluția numărului de posturi didactice

În planul resurselor umane, în anul 2012 numărului de posturi didactice atât al celor vacante cât și al celor ocupate a evoluat conform tabelului de mai jos:

An universitar	Posturi vacante					Total posturi vacante	Prof consult	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist	Prep			
2008-2009	1	3	16	8	1	29	4	87
2009-2010	2	5	8	8	0	23	4	88
2010-2011	2	6	9	4	0	21	4	84
2011-2012	2	7	12	10	0	31	4	85
2012-2013	2	3	16	7	0	28	4	88

Numărul posturilor vacante a crescut pentru pozițiile de șef lucrări și a scăzut pentru pozițiile de conferențiar și asistent.

Evoluția numărului de posturi auxiliar-didactice și nedidactice

În anul 2012 personalului auxiliar-didactic și nedidactic din cadrul facultății s-a restrâns cu un număr de 4 posturi devenite astfel vacante.

Politica de salarizare a personalului

- anul financiar 2012 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade inclusiv a plății cu ora.

- pentru trimestrele I, II și III ale anului 2012 s-au acordat mărimi salariale pentru cadre didactice, și anume: de 10% pentru asistenți și 5% pentru șefi lucrări.

- pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

- în anul universitar 2012-2013 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază au fost plătite la coeficient 1,2 iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

- pentru anul universitar 2011-2012 au fost acordate personalului din cadrul facultății **5 grade de merit** (4 pentru personalul didactic și 1 pentru personal auxiliar-didactic)

- s-au mai acordat din veniturile proprii ale facultatii un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic precum și tichete de masă atât pentru personalul auxiliar didactic cât și pentru personalul nedidactic.

- în luna decembrie a anului 2012 TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic 5% din titlul executor câștigat de sindicat în instanță.

b) Obiectivul propus: Scăderea mediei de vîrstă a colectivului de cadre didactice și creșterea gradului de ocupare a posturilor

În vederea acest scop au fost angajate începând cu 01.10.2012, cu contracte de muncă pe perioadă determinată, 6 cadre didactice pe posturi de asistent, 3 dintre aceștia fiind doctoranzi și ceilalți 3 deținând deja titlul științific de doctor.

c) Pentru cadrele didactice, didactic-auxiliare și nedidactice au fost efectuate pe parcursul anului 2012 instructajele de protecția muncii și PSI precum și controlul medical anual.

- d) In 2012 a fost elaborate fisa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultatii) si s-a luat la cunoștinta modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății.

Baza materială existentă la 01.10.2012 este redată în tabelul de mai jos:

Cod rand	Baza materiala	Numar Total
1	Amfiteatre si sali de curs	6
2	Sali de seminar si lucrari practice	13
3	Sali de educatie fizica si sport	-
4	Laboratoare	46
5	Ateliere	9
6	Sali dotate cu videoproiector	22
7	Sali dotate cu cel puțin 1 computer	91
8	Sali dotate cu internet wireless	9
9	Terenuri sportive amenajate	-
10	Bazine de inot	-
11	Calculatoare (PC) utilizate in:	337
12	* procesul de invatamant din care:	317
13	- utiliz. de catre student	220
14	- utiliz. de personalul didactic	97
15	* administratie	20
16	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	323
17	Conectarea unitatii la Internet (***)	1
18	Calculatoare (PC) conectate la Internet	323

Baza materială a facultății a fost îmbunătățită și de donațiile materiale din partea firmelor Silicon Service și Infineon. Din donațiile financiare primite de facultate s-au dotat cu videoproiector și ecran de proiecție încă 2 săli (sala de consiliu a facultății și amfiteatrul P4).

Tot pentru păstrarea bazei materiale a facultății s-a luat măsura alocării de fonduri pentru reînnoirea pentru încă 2 ani a contractului cu firma **Cadence**, care permite folosirea în continuare a pachetului de softuri donat de către aceștia în 2007. Totodată s-a aderat la convenția **Europractice** asigurându-se astfel accesul în regim academic la anumite tipuri de softuri.

Din veniturile proprii s-a instalat bariera de restricționare a accesului auto pe latura de nord a imobilului A și s-a asigurat repararea în regim de urgență a instalației de încălzire în luna decembrie.

b) Obiectivul propus: Reparații curente în imobil A

În luna februarie anului 2012 s-a încheiat prima etapă de reparații curente la instalația de încălzire.

Pe parcursul anului 2012, facultății noastre i-au fost alocați de la fondul centralizat TUIASI 332.645,66 lei cu TVA dintre care 121.272 lei necesari realizării realizarea reparațiilor curente la o parte din instalația de încălzire a corpului A, 130.283,44 lei pentru achiziționarea de radiatoare pentru înlocuirea radiatoarelor vechi colmatate sau ruginite și 81.090,22 lei pentru repararea locală a acoperișului imobilului partea de colectare și evacuare a apelor pluviale, în zonele critice unde fuseseră probleme în trecut cu infiltrațiile de apă în perete..

Cu toate aceste demersuri organizate minuțios pe tot parcursul anului în vederea reparării acestei instalații de încălzire, în luna decembrie, în condițiile unor temperaturi exterioare de sub -10 grade Celsius și în plin proces didactic instalația de încălzire a cedat în câteva zone unde nu se putea prevedea acest lucru și a fost nevoie de încă o intervenție de urgență asupra ei.

c) Obiectivul propus: Gestionarea eficientă a bazei materiale

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Din păcate gestionarea eficientă trebuie să facă referire și la instalațiile–suport ale bazei materiale și aici ne referim în special instalația electrică (la care s-au constatat că există defecțiuni generatoare de pagube pentru baza materială) dar și la instalația de încălzire (a cărei deteriorare poate produce pagube prin inundarea încăperilor sau prin scăderea temperaturilor la valori necorespunzătoare funcționării sigure a aparaturii de laborator) precum și la infiltrațiile apărute prin acoperișul clădirii și care pot produce pagube importante dacă apa ajunge să se infiltreze în tablourile electrice spre exemplu.

C. Obiective financiare

a) Obiectivul propus: Menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate de minister.

Analiza comparativă a veniturilor și cheltuielilor facultății în perioada 2011-2012 evidențiază câteva tendințe ce trebuie avute în vedere în adoptarea deciziilor financiare viitoare.

Astfel, deși în valoare absolută alocația bugetară a fost mai mică decât cea a anului precedent (scădere cu 6,65 %), aceasta totuși acoperă valoarea totală a cheltuielilor salariale, care au crescut cu 5,6% față de anul trecut, fapt datorat în special acordării creșterilor salariale pentru asistenți, șefi lucrări și doctori cu titlul obținut după 01.01.2010.

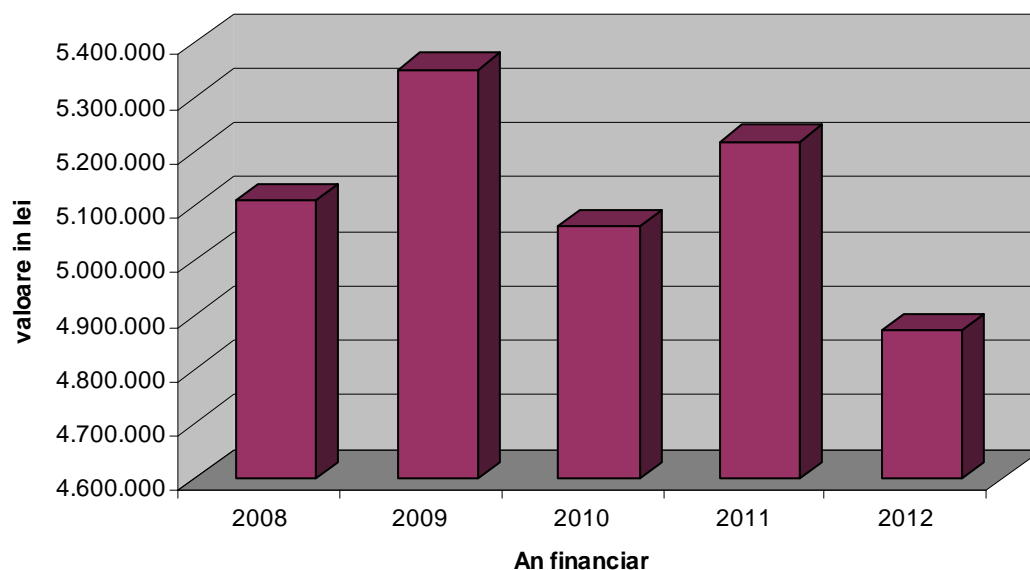
Cheltuielile cu utilitățile au crescut cu 2,4% datorită creșterii prețurilor acestora. Cheltuielile de altă natură decât cea salarială sau a utilităților, au crescut semnificativ față de anul precedent în special pe fondul necesității imperioase a întreținerii imobilului în condiții corespunzătoare unui spațiu de învățământ dar și datorită cheltuielilor cu abonare la pachete de softuri (de tip Cadence, Avira) și a decontării deplasărilor efectuate în interes academic.

Analiza comparativa a situatiilor de venituri si cheltuieli pe ultimii 5 ani

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3=1+2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7=4+5+6</i>
2008	5.110.640	376.483	5.487.123	5.519.327	199.690	190.484	5.909.500
2009	5.350.533	379.564	5.730.098	5.576.691	232.799	111.076	6.072.526
2010	5.061.362	265.565	5.326.927	4.935.543	279.621	134.529	5.513.995
2011	5.218.558	214.183	5.432.741	4.376.569	297.533	146.627	4.820.729
2012	4.871.219	389.952	5.261.171	4.634.401	304.960	278.609	5.217.970

Anul 2012 a fost singurul in care repartitia finanțării s-a facut doar pe baza numărului de studenți echivalenți unitari, adică prin înmulțirea numărului de studenți echivalenți cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte. În anii anteriori (2007-2011) alocația bugetară s-a repartizat pe baza unei formule de calcul care includea atat numarul de studenti echivalenți cat si indicatorii de calitate obtinuti de fiecare facultate.

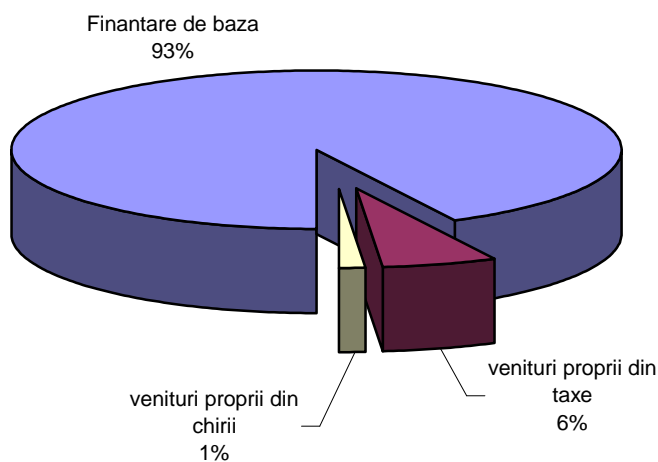
Evolutia alocatiei bugetare in ultimii 5 ani



Situatia financiara a conturilor facultatii in 2012

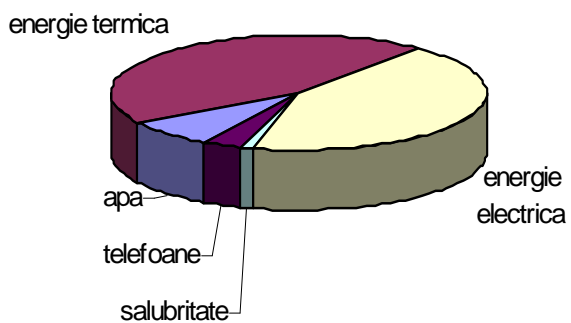
Sursa de finantare	Sold 01.01.2012	Sold 31.12.2012	De recuperat din Imprumuturi pentru POS-DRU 2009-2012
Finantare de baza	590.855	641.018	
Venituri proprii	-232.913	-206.456	308.905
Venituri proprii chirii	55.533	19.235	65.188

Ponderea veniturilor in anul financiar 2012

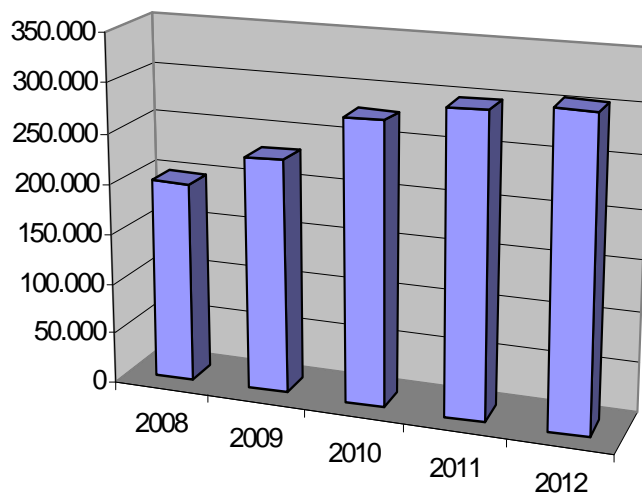


Ponderea cheltuielilor cu utilitățile în totalul acestei categorii este reprezentată în figura următoare. Se observă că energia electrică și cea termică au poverțele majoritare.

Ponderea cheltuielilor cu utilitatile



Evoluția cheltuielilor cu utilitatile in ultimii 5 ani



Analizând evoluția cheltuielilor cu utilitățile pe parcursul anilor 2008-2012 se constată o creștere a valorii totale a acestor cheltuieli față de anii precedenți, datorate în special creșterii tarifelor la utilități, dar și creșterii consumurilor.

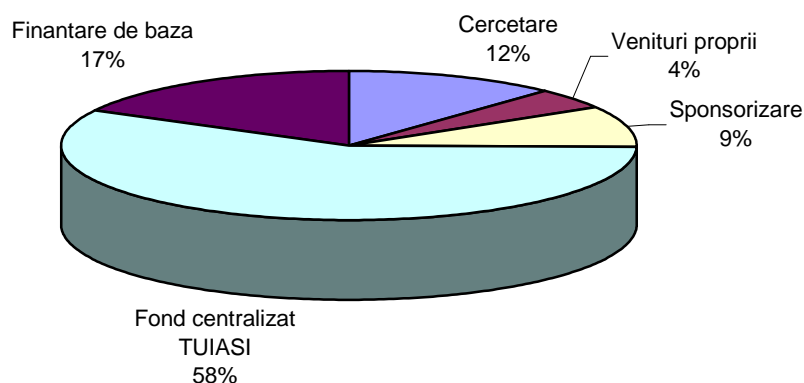
LUNA	Cheltuieli cu utilitățile (RON)				
	2008	2009	2010	2011	2012
IANUARIE	8.862	29.725	65.086	55.350	35.411
FEBRUARIE	32.368	8.619	39.267	47.359	66.658
MARTIE	41.262	44.467	11.574	43.462	49.512
APRILIE	41.887	26.200	70.684	22.604	23.080
MAI	15.241	46.422	12.182	13.850	10.300
IUNIE	6.806	9.482	15.778	11.313	10.906
IULIE	6.234	11.512	15.999	11.229	11.117
AUGUST	6.184	7.770	12.008	10.447	9.242
SEPT	1.904	8.646	10.040	11.025	10.398
OCT	8.416	9.170	10.052	15.497	14.186
NOV	1.688	10.281	12.605	37.935	17.599
DEC	28.839	20.503	4.339	17.456	46.545
TOTAL AN	199.690	232.799	279.621	297.533	304.960

În anul 2012 au fost efectuate achiziții din mai multe surse de finanțare, valorile și ponderile acestora comparativ cu cele ale anilor precedenți, fiind prezentate în tabelul și graficul de mai jos:

Defalcarea achizițiilor facultății pe surse de finanțare

Sursa de finanțare	2008		2009		2010		2011		2012	
	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achizitii	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achizitii	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achizitii	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achizitii	Valoarea achizițiilor în RON	% din total achizitii
Cercetare	629.319	50,56	113.409	47,18%	161.689	64,8	162.755	29,07	69.680	12
Dotari independente	394.550	31,56								
Venituri proprii	116.118	9,29	78.188	32,52%	46115	18,48	26.936	4,81	24.812	4,3
Sponsorizare	87.443	6,99	8.763	3,65%	636	0,26	18.628	3,33	52.313	9
Fond centralizat TUIASI			23.546	9,79%	321	0,13	256.837	45,87	332.645	57,5
Finanțare de baza	22.714	1,82	1.320	0,55%			4040	0,72	98.887	17,1
Venituri Scoala Doctorala			15.167	6,31%	40753	16,33	90.675	16,20	98	0,1
TOTAL ACHIZITII ETI	1.250.144	100	240.395	100	249.517	100	559.873	100,00	578.435	100

Ponderea surselor de finantare in achizitii



Se observă că în anul 2012 fondurile acordate facultății de către administrația centrală a TUIASI au fost semnificative acestea regăsindu-se în principal în efectuarea reparațiilor curente la instalația de încălzire dar și în cumpărarea de elemente de radiator și în reparația locală a acoperișului imobilului A.

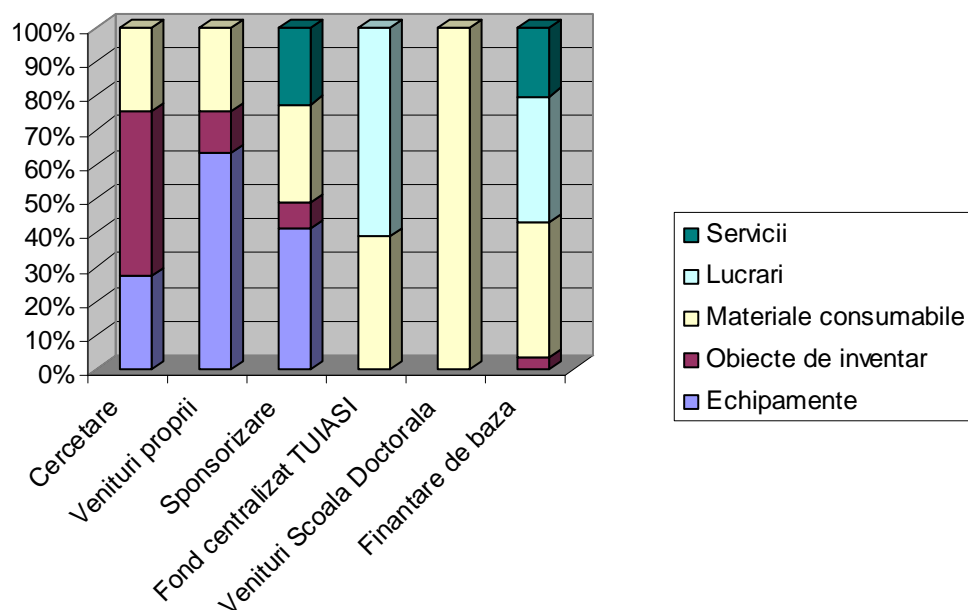
Cheltuielile efectuate din finanțarea de bază au avut drept scop întreținerea imobilului atât din punct de vedere al funcționalității (dezăpezire cu alpișiști utilitari, reparații curente la instalația de încălzire, achiziționarea de chereste pentru reconstituirea de rame de geam) dar și din punct de vedere al asigurării consumabilelor necesare pentru promovarea imaginii facultății și celor necesare la admitere.

Suma achizițiilor având ca sursă de finanțare fonduri provenite din contracte de cercetare a ajuns la 42,8 % față de cea a anului 2011.

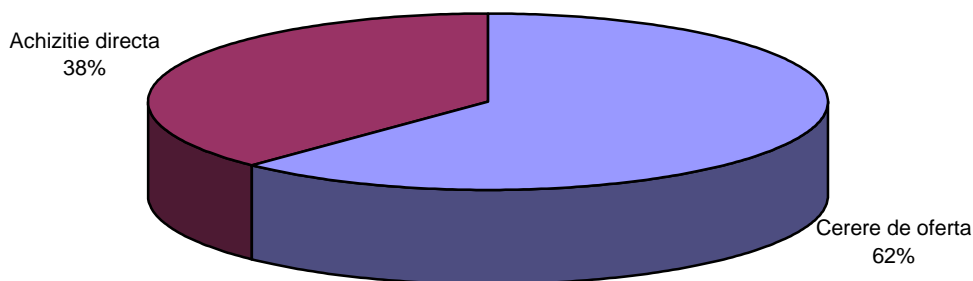
Defalcarea achizițiilor facultatii pe tipuri de achizitii si surse de finantare

Tip produs achizitionat	Cercetare		Venituri proprii		Sponsorizare		Fond centralizat TUIASI		Venituri Scoala Doctorala		Finantare de baza	
	RON	%	RON	%	RON	%	RON	%	RON	%	RON	%
Echipamente	19.238	27,61	15.694	63,3	21.680	41,4						
Obiecte de inventar	33.405	47,94	2.988	12	3.884	7,4					3.410	3,4
Materiale consumabile	17.037	24,45	6.130	24,7	14.985	28,6	130.283	39,2	98,40	100	39.323	39,8
Lucrari							202.362	60,8			36.224	36,6
Servicii					11.764	22,5					19.930	20,2
Total	69.680		24.812		52.313		332.645		98,4		98.887	

Defalcarea achizițiilor facultății pe tipuri de achiziții și surse de finanțare



Cheltuirea fondurilor prin diferite proceduri de achiziție



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 89,4 m².

La 31.12.2012 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala Lei /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	15	5,12	345,6
SC Saur Com SRL	Comert produse alimentare	5,4	19,57	475,55
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	11,23	505,35
SC Gil Cafe SRL	Automat de cafea	1	270	1215
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	20	3600
		18	neinchiriat	-
	TOTAL	89,4		6141,5

3. Analiza activității de cercetare

A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2012

La începutul anului 2012 se aflau în stagiul un număr de 18 de doctoranzi cu frecvență și 21 fără frecvență. Pe parcursul anului 2012 au fost finalizate un număr de 12 teze de doctorat.

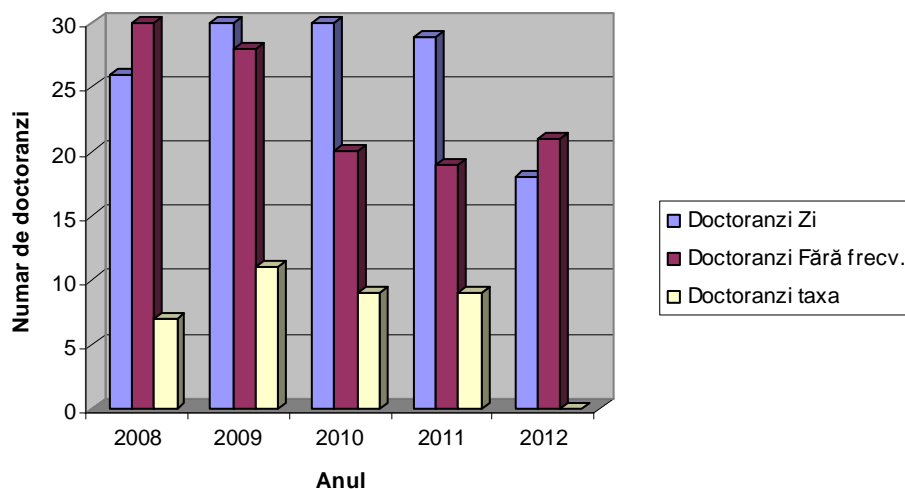
Numărul de doctoranzi înmatriculați la începutul anului 2012 și distribuția acestora pe conducători științifici este prezentată în tabelul de mai jos:

Catedra	Conducători științifici	Nr. doctoranzi		
		Zi	Fără frecv. (buget)	Fără frecv. (taxă)
Bazele Electronicii	- prof.dr.ing. Liviu Goraș	9	3	
Electronica Aplicata si Sisteme Inteligente	- prof.dr.ing. Dimitrie Alexa	0	6	
	- prof.dr. Mihai Lucanu	0	2	
	- prof.dr.ing. H.N.Teodorescu	3	1	
Telecomunicatii	- prof.dr.ing. N.D. Alexandru	0	1	
	- prof.dr.ing. Ion Bogdan	0	7	
	- prof.dr.ing. Valeriu Munteanu	2	1	
	- prof.dr.ing. Daniela Tărniceriu	4	0	
TOTAL 2012		18	21	

Evoluția numărului de studenți înscriși la doctorat se prezintă în tabelul și graficul de mai jos:

Nr stud fizici	BUGET		TAXĂ	
	Doctoranzi Zi	Doctoranzi Fără frecv.	Doctoranzi Zi	Doctoranzi Fără frecv.
2008	26	30	0	7
2009	30	28	0	11
2010	30	20	0	9
2011	29	19	1	8
2012	18	21	0	0

Evolutia numarului de doctoranzi in ultimii 5 ani



Centre de cercetare acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași:
 CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică

B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2012 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Total contract 2012	Total achizitii 2012
1	S.L. Cristian Aghion	PD 335	132.400	61.295,7
2	Prof. H.N.Teodorescu	Bilateral MIVIEM	3.061,32	0
3	Dr. Gheorghe Alexandru	PD 30/2012	142.278,97	10.243,79
4	S.L. Radu Damian	MNT Era NET	322.419,68	151.169,68
TOTAL ETTI			600.159,97	222.709,17

Valoarea etapelor de proiect care s-au derulat în 2012 a fost de 600.159,97 RON.
 Valoarea totală încasată (incluzând finanțări restante din 2011) a fost de 985.870,64 RON.

C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor se prezintă în tabelul următor:

Publicații	Catedre				TOTAL
	Bazele Electronicii	Comunicații	EASI	Mat.	
Cărți/capitole	0	1	0	0	1
Articole ISI	2	8	11	3	24
Articole BDI	1	4	3	1	9
Articole în volumele conferințelor	13	9	5	2	29

D. Manifestări științifice

În anul 2012 s-a desfășurat ediția a VI-a a Conferinței Europene de Tehnologii Inteligente (ECIT). A fost demarată activitatea de pregătire a celei de a XI-a ediții a Simpozionului Internațional de Semnale, Circuite și Sisteme (ISSCS), organizată de către facultatea noastră sub egida IEEE.

Un număr de 6 cadre didactice au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare.

E. Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS
- 3 cadre didactice sunt incluse în programe post-doctorale
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare cu firma Infineon București și au fost inițiate programe de cooperare cu firmele AMD și Microchip
- a fost actualizat site-ul facultății.

IV. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. Puncte tari (*Strengths*)

- calitatea personalului didactic și de cercetare
- interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a condus deja la o îmbunătățire vizibilă a numărului de candidați înscriși la admitere și implicit a veniturilor din taxe de școlarizare
- dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a masterelor de profil
- calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu
- cooperarea cu firme de profil din România
- reputația în mediul academic
- oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat
- existența unui număr mare de centre de cercetare recunoscute la nivel național

- organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional
- s-a îmbunătățit semnificativ gradul de organizare a achizițiilor materiale finanțate din contracte de cercetare, prin centralizarea acestora pe categorii de produse și respectarea calendarului procedurilor legale de către toți cei interesați în finalizarea corespunzătoare a acestora

B. Puncte slabe (*Weaknesses*)

- dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor și a celor existente cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*)
- atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși datorită salarizării necorespunzătoare
- calitatea infrastructurii de transport care face dificilă deplasarea către Iași dinspre București și din străinătate
- numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional
- lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate
- corelarea insuficientă a programelor analitice între diversele discipline, precum și cu cerințele pieței
- numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare
- dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora
- numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate
- nivelul fluctuant al alocatiei bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile coercitive impuse de conducerea universității în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății
- gradul redus de absorbție a masteranzilor și doctoranzilor în procesul didactic, datorat perspectivelor materiale modeste pe care le oferă cariera didactică, comparativ cu ofertele salariale mult mai atractive ale firmelor de profil. Consecința financiară imediată este costul mai ridicat al orelor de aplicații, iar pe termen lung - reducerea veniturilor bugetare corespunzătoare indicatorilor de calitate, indicatori cu pondere din ce în ce mai mare în volumul alocatiei bugetare (25% în anul 2007)
- dificultate sporită a finalizării procedurilor legale de achiziții, datorat atât circuitului greoi de obținere a vizelor necesare, cât și distanței mari a facultății față de centrul administrativ al universității

C. Oportunități (*Opportunities*)

- creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea
- existența specializării Microtehnologii în oferta educațională
- creșterea semnificativă a suportului financiar destinat activităților de cercetare și îmbunătățirii infrastructurii existente

- participarea largă a unor specialiști străini la manifestările științifice organizate de către facultatea noastră
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, IEEEExplore)
- perspectiva apropiată a eliberării unor spații din imobilul A prin mutarea unor departamente ale universității în zona Tudor Vladimirescu

D. Amenințări (*Threats*)

- creșterea mediei de vârstă a personalului didactic
- continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior ducând la reduceri de personal, în vederea adaptării la resursele financiare existente
- concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil
- accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze imediat, fără a urma studii de masterat
- reducerea drastică a numărului doctoranzilor
- modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocăției bugetare
- modificări legislative ce pot influența procesul achizițiilor publice și care pot conduce la imposibilitatea cheltuirii fondurilor alocate într-o perioadă scurtă de timp
- interesul scăzut al firmelor implicate în activitățile de achiziții și lipsa de profesionalism a acestora în relațiile contractuale cu universitatea
- **reglementarea întârziată a condițiilor de admitere și a numărului de locuri alocate care, pe de o parte, îngreunează activitățile de popularizare și de promovare a imaginii facultății și, pe de altă parte, conduce la pierderea unor candidați potențiali care, în lipsa informării adecvate, se orientează spre studii în străinătate**

DECAN
Prof. Univ. Dr. Ing. ION BOGDAN