



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
B-dul Carol I nr. 11
IAȘI - 700506
ROMANIA
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
In Consiliul Facultatii
In data de 27.02.2017

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2016

CUPRINS

I. Misiunea facultății	pag 3
II. Situația programelor de studii ale Facultății ETTI.	pag 3
III. Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2016	pag 5
III.1. Obiective academice	pag 5
III.2. Obiective de resurse umane.....	pag 10
III.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 12
III.4. Obiective financiare	pag 15
III.5. Obiective privind activitatea de cercetare.....	pag 17
IV. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare.....	pag 18
V. Manifestări științifice.....	pag 19
VI. Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 20

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei nivele (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol foarte important.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2016, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- În cadrul ciclului de studii universitare de licență

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

- În cadrul ciclului de studii universitare de masterat

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programul Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză a fost autorizat provizoriu în anul 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2016-2017 specializarea TST în limba engleză cuprinde studenți din anul I, II și III.

Condițiile oferite tuturor programelor de studii în cadrul Facultății de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt dintre cele mai bune, existând preocuparea constantă de actualizare și îmbunătățire a acestora. De altfel, în urma ierarhizării programelor de studii la nivel național din anul 2011, la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații,

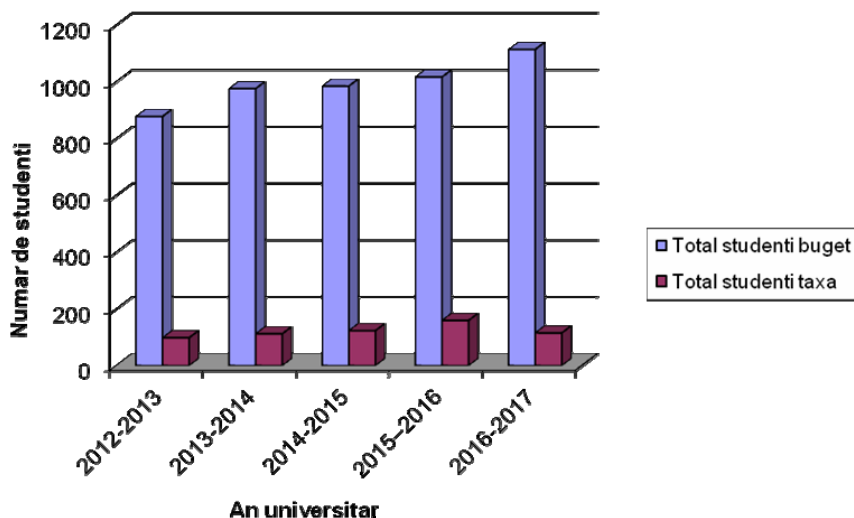
Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași s-a clasat în categoria A (a doua din cele trei clasate în această categorie), din totalul de 19 universități care oferă programe de studii în acest domeniu.

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații în limba română.

Numărul total al studenților înmatriculați la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în anul universitar 2016-2017 este redat în tabelul de mai jos alături de cifrele de școlarizare din ultimii 4 ani.

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenti buget	TAXA		Total studenti taxa
	Licenta	Master		Licenta	Master	
2012-2013	671	206	877	86	12	98
2013-2014	749	226	975	97	15	112
2014-2015	773	211	984	100	23	123
2015-2016	821	195	1016	135	24	159
2016-2017	920	193	1113	105	10	115

Evoluția numărului de studenți în ultimii 5 ani



III. Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2016

III.1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare

Realizări și nerealizări:

Urmărind actualizarea în mod curent a materialelor suport pentru orele de curs și aplicații pentru discipline din cadrul studiilor de licență și masterat, o serie de prezentări, existente anterior pe paginile web personale sau ale grupului de discipline, au fost aduse la zi și amplasate pe platforma MOODLE. Aceasta acțiune nu a fost echilibrată între cele două programe de studii, observându-se un accent deosebit pe materialele orientate pentru disciplinele de master (cum ar fi CSN, Structuri Logice Programabile, PSCI, MS Conv. Putere, Microcontrolere în Telecomunicații) și mai puțin pentru studiile de licență (CEF, SCS, CID).

Cadrele didactice actualizează permanent materialele didactice pentru cursuri și laboratoare, astfel încât studenții să beneficieze de un material în concordanță cu stadiul actual al domeniului.

Fișa disciplinei are în structură o secțiune pentru materiale proprii suport pentru disciplină. Acest aspect este urmărit și la evaluarea direcțiilor de studii.

Cadrele didactice depun eforturi pentru publicarea unor cărți de specialitate și didactice în edituri naționale recunoscute CNCSIS.

- b) **Obiectivul propus:** Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice

Realizări și nerealizări:

Prin decizia BCF, cadrele didactice au obligația de a posta materialele didactice prin intermediul platformei MOODLE la adresa <http://\edu.etti.tuiasi.ro> (acces securizat). Traficul electronic pe această platformă a crescut în ultimul timp.

În urma reacției studenților, prin care s-a cerut creșterea ponderii materialelor aplicative, cum ar fi suportul de proiect și culegerile de exerciții și probleme, cadrele didactice au actualizat cu precădere acest tip de prezentări, vizând orele de laborator și proiect, mai puțin cele de curs (cum ar fi disciplinele DE, CIA, Verificarea Funcțională). Referitor la volumul global al materialelor, acestea acoperă circa 50% din volumul disciplinelor din planul de învățământ, mai acoperitor la master, cu necesitatea completării suportului de curs la studiile de licență.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a programelor analitice

Realizări și nerealizări:

Modificările la planurile de învățământ aprobate în anii anteriori intră în vigoare la anii de studiu superiori. O analiză a efectelor acestor modificări va putea fi făcută în anul 2017 (la 2 ani de la intrarea în vigoare).

Punctual, s-au făcut modificări ale planificării disciplinelor pentru o mai bună înlănțuire și asimilare a cunoștințelor predate și o echilibrare a încărcării.

În septembrie 2016 s-a propus pentru direcția de masterat „Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor” un plan de învățământ actualizat prin creșterea suprapunerii cu secția „Proiectarea circuitelor VLSI avansate” (neactivat în 2016).

Programele analitice ale disciplinelor au fost discutate în cadrul departamentelor și au fost întocmite și avizate conform procedurilor interne.

d) **Obiectivul propus:** Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora

Deleted: ;

Realizări și nerealizări:

Creșterea numărului de studenți admiși în anul I a condus la o creștere numerică a studenților din anii I și II, precum și la o creștere a numărului studenților din facultate.

O problemă acută o constituie absenteismul studenților la orele de curs, ceea ce se reflectă în slaba înțelegere și asimilare a noțiunilor prezentate la curs, cu consecințe directe reprezentate de scăderea performanțelor la evaluare și chiar nepromovarea examenelor.

Coordonarea activității studenților de anul I de către îndrumătorii de grupe s-a concretizat în 3 - 5 întâlniri pe grupă pe semestru, în care s-au putut obține informații despre problemele curente ale studenților și li s-au putut transmite informații despre structura facultății, semnificația și utilitatea activităților cuprinse în orar, importanța studiului ritmic pe toată durata semestrului și pregătirea eficientă a testărilor, atât semestriale cât și a examenelor din sesiune. Se simte necesitatea unei îmbunătățiri a acestei activități, prin finalizarea unei documentații, comune grupelor și îndrumătorilor, care să explice detaliat semnificația și importanța contractelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, precum și a modului de accesare a materialelor documentare specifice disciplinelor.

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2015-2016 a fost:

An I – 244 studenți promovați din total 336 studenți = 72.61%

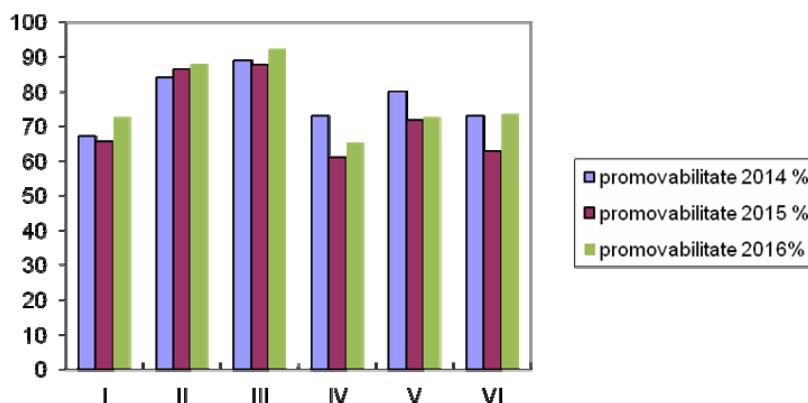
An II - 192 studenți promovați din total 218 studenți = 88.07%

An III -180 studenți promovați din total 195 studenți = 92.30%

An IV -135 studenți promovați (absolvenți) din total 207 studenți = 65.21%

Master I - 85 studenți promovați din total 117 studenți = 72.64%

Master II -75 studenți promovați (absolvenți) din total 102 studenți = 73.52% absolvenți



Creșterea prezenței și participării active a studenților la activitățile didactice constituie un obiectiv permanent. În acest sens, cooperarea cu liga studenților electroniști în sensul atragerii studenților la activități didactice și complementare, a reprezentat o strângere a legăturilor cadrelor didactice cu masa studenților, inclusiv a îndrumătorilor de an și de grupă, iar prin reacția primită, o punctare a îmbunătățirilor ce pot fi aduse procesului didactic.

Cunoașterea și respectarea procedurilor universității și facultății, care reglementează activitatea didactică este obligatorie, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. Prin Fișa disciplinei este definit modul de examinare. Este necesar ca ponderea subiectelor bazate pe memorare să fie redusă în favoarea unor examinări ale abilităților teoretice, practice și creative dobândite.

Prin coordonarea activității studenților, în special la anii mici de licență, de către îndrumătorii de an și de grupă, la anul 1, rezultatele la sesiunea de iarnă s-au îmbunătățit, după cum rezultă și din statistica mediilor și restantelor.

e) **Obiectivul propus:** Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților

Realizări și nerealizări:

Din punct de vedere al activităților didactice, prin Fișa disciplinei s-a crescut ponderea unor activități practice și a unor activități pe parcursul semestrului.

Pentru obținerea unor abilități practice s-a continuat utilizarea în cadrul activităților aplicative a unor instrumente software identice cu cele utilizate în industrie. S-a continuat participarea ca membru „Europractice”. Prin „Europractice” s-au reînnoit licențele anuale pentru produse „Cadence” și „Mentor Graphics”.

Practica studenților din anul II și III a fost organizată în cadrul unor firme cu profil de Electronică și IT, precum și în cadrul laboratoarelor facultății. Participarea studenților la practică în firme arată o creștere semnificativă în raport cu anii anteriori: ANCOM – 13 studenți, ATEXIS SRL – 4 studenți, DELPHI – 5 studenți, ELECTRA SRL – 5 studenți, EMS ELECTRA SRL – 3 studenți, NERA COMPUTERS – 44 studenți, SOCIETATEA NAȚIONALĂ RADIOCOMUNICAȚII SUCURSALA IAȘI – 13 studenți, SC RESEL SRL – 4 studenți, S.C. TELECOMUNICAȚII CFR SA SUCURSALA IAȘI – 20 studenți și Continental Automotive Romania – 37 studenți prin programul „Conti Learning Lesson”.

- f) **Obiectivul propus:** Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate

Realizări și nerealizări:

Au continuat cursurile liber alese de proiectare a circuitelor integrate analogice și digitale, susținute de specialiști din cadrul firmei „Infineon” și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, disertație și, respectiv, doctorat realizate în colaborare cu specialiștii companiei și cu acces la resursele acesteia.

Firma „Continental” a organizat întâlniri cu studenții și a susținut mai multe serii de cursuri de Inginerie software pentru aceștia, cererea din partea studenților fiind foarte mare.

În cadrul disciplinelor predate, specialiști din industrie au fost invitați să împărtășească studenților din experiența lor (Testare și Testabilitate, Sisteme de Interfațarea Calculatoarelor, Sisteme de Calcul și Operare, Proiectare pe Baza Modelului).

De asemenea, disciplina opțională de Dispozitive Electronice de Putere, predată de profesorul Martin Pfof, de la Universitatea Reutlingen, cu sprijinul financiar Infineon, a atras un număr de 5 studenți la master.

- g) **Obiectivul propus:** Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. Trebuie depus un efort consecvent și pe termen lung în această direcție corelat cu nevoile pieței forței de muncă. Este în curs de desfășurare acțiunea de contactare a firmelor de profil, pentru a stabili cursurile de interes, care ar atrage un număr suficient de cursanți pentru a sigura sustenabilitatea cursurilor postuniversitare vizate.

- h) **Obiectivul propus:** Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate

Realizări și nerealizări:

Prezența în cadrul facultății a unor invitați din alte centre universitare a permis schimburi de opinii și realizarea unor prezentări tehnice. Contactele realizate cu facultățile similare pe linie didactică și de cercetare din București, Cluj-Napoca și Timișoara trebuie menținute și dezvoltate continuu. În luna iunie 2016 am primit vizita de lucru a delegației de la facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din București compusă din: decan ETTI București profesor Cristian Negrescu, prodecan profesor Constantin Vertan, prodecan conferențiar Iulian Năstac și vice-președinte Senat UPB pentru discuții pe teme de interes comun.

În luna mai 2016, în cadrul unei mobilități ERASMUS, două cadre didactice, profesorii Lukasz Dyierzanowski și Michael Tomaszanowski de la Universitatea Opolska din Polonia au ținut prelegeri pentru studenții și cadrele didactice de la FETTI. Cu acest prilej au avut loc

schimburi de experiență și discuții pe baza organizării și metodelor folosite în activitatea didactică și de cercetare din cele două universități.

În luna noiembrie trei reprezentanți ai Ecole Nationale Supérieure d'Ingenieurs de CAEN, Franța, au vizitat facultatea ETTI în vederea dezvoltării colaborării în domeniul învățământului și al cercetării, prin identificarea de subiecte de interes comun.

Câteva cadre didactice din facultate au beneficiat de fonduri pentru mobilități în cadrul programului „Erasmus”, concretizate în vizite la o serie de universități din Europa, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității facultății și la realizarea unui schimb de experiență util îmbunătățirii activității didactice din facultate.

i) **Obiectivul propus:** Organizarea în perspectivă a concursului de admitere pe bază de test

Realizări și nerealizări:

Având în vedere concurența reală de 1 candidat/loc (recalculată la data de 1 octombrie 2016) conducerea universității a considerat ca neoportună introducerea concursului de admitere pe bază de test.

La nivelul universității, pentru anul 2017 s-a aprobat un concurs unic de dosare cu excepția facultăților care susțin test de admitere. Introducerea concursului pe bază de test necesită elaborarea unui material în sprijinul candidaților (culegere de teste grilă) care să fie disponibil din timp.

j) **Obiectivul propus:** Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație

Realizări și nerealizări:

În vederea unei mai bune pregătiri a proiectelor de finalizare a studiilor:

- unele cursuri pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile săptămânale rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru elaborarea lucrării de diplomă și pentru pregătirea probei scrise de la examenul de diplomă.
- pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia. Tematica a fost afișată din timp și s-au organizat consultații pentru studenți.

În vederea unei notări uniforme a proiectelor de diplomă și de disertație se aplică prevederile din procedura TUIASI și decizia BCF referitoare la conținutul referatului de apreciere al îndrumătorului și grila de notare pentru examinare. Această notare se poate face unitar în limita specificului proiectelor (proiect teoretic / realizare practică / simulare).

k) **Obiectivul propus:** Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății și în special a secției TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

Prezentarea facultății prin intermediul site-ului WEB a fost actualizată permanent. Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de promovare a imaginii facultății în licee.

Au fost făcute prezentări în 60 de licee/colegii din regiunea Nord –Est.

Promovarea facultății s-a realizat și prin :

- platforma de catalog online (ADSERVIO);
- prezentări în media locală și națională;
- prezența cadrelor didactice și a studenților la manifestări tehnice în domeniu;
- extinderea implicării facultății în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, destinat elevilor de liceu și gimnaziu;
- transmiterea de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății;
- vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății și activitatea „Porți deschise” care a fost extinsă, la sugestia asist.dr.ing. Paul Ungureanu, pe toată durata semestrului al II-lea în ziua de joi, când elevii au putut să participe la ore.

Un efect de promovare a facultății este organizarea de concursuri studențești cu participări din alte centre universitare (Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Koteschweller”, la care participă și studenți din Republica Moldova) precum și participarea și ocuparea unor poziții fruntașe în cadrul unor concursuri/competiții organizate în țară (concursul Tehnici de Interconectare în Electronică, Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”, concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA, concursul de matematică ARIEL, concursul național de matematică pentru studenți ”Traian Lalescu

III.2.Obiective privind resursele umane

- a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

În anul financiar 2016 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade, prin menținerea numărului de posturi din statele de funcții și încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore pentru compensarea efectelor crizei economice.

Pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

Ca și în anul precedent, în anul universitar 2015-2016 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

Deleted:

Pentru anul universitar 2016-2017 au fost acordate personalului din cadrul facultății 9 noi gradații de merit valabile pentru următorii 5 ani (dintre care 5 la departamentul de Matematică).

S-au mai acordat din veniturile proprii ale facultății un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic, precum și tichete de masă, atât pentru personalul auxiliar didactic, cât și pentru personalul nedidactic.

Pe parcursul anului 2016, TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic titlurile executorii câștigate de sindicat în instanță, conform procentelor stabilite prin lege. Conform legislației în vigoare, universitatea a aplicat măsuri compensatorii similare și pentru cadrele didactice și personalul auxiliar care nu au obținut drepturile respective prin acțiuni în instanță.

- b) **Obiectivul propus:** Asigurarea raportului optim cadre didactice/studenți

Realizări și nerealizări:

Evoluția numărului de posturi didactice ocupate este prezentată în tabel.

Numărul posturilor vacante a rămas aproximativ același ca și în anul universitar anterior cu o scădere a numărului de posturi ocupate prin pensionarea unor cadre didactice la limita de vârstă. Procentajul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani.

Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, a fost angajat pe perioadă nedeterminată un asistent la Departamentul „Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” și a fost prelungit contractul pe perioadă determinată al unui asistent la departamentul „Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente”. La departamentul „Bazele Electronicii”, pentru două cadre didactice s-a aplicat prevederea legală referitoare la ocuparea funcției de asistent universitar titular doar pentru persoane cu doctorat. Pentru cei doi asistenți s-a desfășurat contractul de munca pe perioadă nedeterminată, dar întrucât sunt doctoranzi în stagiu au fost reangajați pe perioadă determinată.

De asemenea, a fost angajată pe perioadă determinată începând cu luna decembrie un cadru didactic la Departamentul de Matematică și Informatică.

La începutul anului 2016, au promovat la grad didactic de lector o persoană, la gradul didactic de conferențiar o persoană, iar la gradul didactic de profesor 2 persoane în baza concursurilor declanșate în anul universitar 2015-2016 în semestrul I. În semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, nu au fost posturi didactice scoase la concurs.

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociati	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80
2015-2016	2	4	17	11	34	5	79
2016-2017	2	1	18	13	34	5	76

În anul universitar 2016-2017 s-au creat norme pentru scoaterea la concurs a unor posturi de asistent și pentru promovarea pe funcții de șef lucrări, conferențiar și profesor a unor cadre didactice.

Absolvenții ai școlii doctorale au posibilitatea (concurs în curs de desfășurare) de a concura pentru posturi pe durată nedeterminată în cadrul facultății.

În semestrul I al anului universitar 2016/2017 au fost scoase la concurs posturi didactice, după cum urmează:

- Departamentul de EASI-3 posturi de asistent și 1 post de șef de lucrări;
- Departamentul de TCTI-2 posturi de asistent, 1 post de șef de lucrări, 1 post de conferențiar și 1 post de profesor;
- Departamentul de MI-1 post de asistent, 1 post de lector, 1 post de conferențiar și 1 post de profesor. Demersurile efectuate în scopul măririi numărului de cadre didactice au fost eficiente, ducând la atingerea obiectivului.

Efortul de atragere a tinerilor doctori trebuie menținut pe termen lung pentru a compensa declinul mediei de vârstă și pensionarea unor colegi.

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2016 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociati	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	BE	3	0	5	0	6	1	5	5	19	6	1	26	3	0	29
2	EASI	3	0	9	0	3	2	2	3	17	5	1	23	3	0	26
3	TTI	5	1	3	1	7	2	3	4	18	8	1	28	2	1	31
4	MAT	6	1	4	0	10	13	2	1	22	15	1	38	0	0	38
5	Decanat											0		4	0	4
6	Admin											0		2	11	13
	TOTAL ETTI	17	2	21	1	26	18	12	13	76	34	5	115	14	12	140

Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa I).

III.3.Obiective de dezvoltare a bazei materiale

a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

Baza materială existentă la 01.01.2017 este redată în tabelul de mai jos:

Baza materiala			
Cod rand	Baza materiala	Numar	Suprafata
A	B	1	
1	Amfiteatre și săli de curs	6	740.81
2	Săli de seminar și lucrări practice	7	224.67
3	Laboratoare	45	2118.75
4	Ateliere	9	64.76
5	Centre de cercetare	8	429.97
6	Calculatoare (PC) utilizate in:	450	
7	* procesul de invatamant din care:	423	
8	- utiliz. de catre studenti	304	
9	- utiliz. de personalul didactic	119	
10	* administratie	27	
11	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	393	
12	Conectarea unitatii la Internet**)	1	
13	Calculatoare (PC) conectate la Internet	379	

În 2016, baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin intermediul contractelor de cercetare științifică (Conf. Radu Gabriel Bozomitu, Conf. Dorel Fetcu), a sponsorizărilor și a veniturilor proprii, achiziționându-se: o rețea de 7 calculatoare, 3 laptopuri, 3 multifuncționale, 1 dvr, 1 sistem de supraveghere pentru laboratorul TMU și reînnoirea licențelor de Microsoft Office - Dreamspark.

Prin sponsorizări obținute de la firme din domeniu („Infineon” Bucuresti) s-a asigurat achiziția licențelor anuale pentru produse ale companiilor „Cadence” și „Mentor Graphics”.

Prin contribuția firmei Continental Automotive Romania sala III.34 a fost dotată cu 10 calculatoare și software specializat.

Prin contribuții proprii s-au dotat laboratorul de PAC (Dănuț Burdia), rețea MICRO (foști studenți MICROCHIP).

Firma ARC Brasov a donat 40 echipamente electronice (aparate de măsură, generatoare, surse de tensiune) în valoare 7971,31 lei fără TVA. Firma SC Atexis a sponsorizat facultatea cu 6 aviziere, echipamente donate de catre ANCOM.

S-a achiziționat un dispozitiv șenilat care să poată ușura accesul în clădire al persoanelor cu dizabilități.

S-au închiriat, la cererea reprezentanții studenților, aparate de filtrare a apei amplasate pe cele două holuri principale.

Achizițiile desfășurate au vizat doar probleme curente, fără a se realiza investiții de amploare.

Defalcarea achizițiilor facultatii din anul 2016 pe surse de finantare

Valoarea achizițiilor în RON pe Surse de finantare	2012	2013	2014	2015	2016
Cercetare	69.680	35.694	682	12.774	32.494
Venituri proprii	24.812	58.616	186.085	3645	17.332
Sponsorizare/Donatii	52.313	25.570	997	49270	550.209
Fond centralizat TUIASI	332.645	120.517	0	0	125.000
Finantare de baza	98.887	123.365	134.098	42.966	48.434
Venituri Scoala Doctorala	98	0	0	0	
Contracte cu finantare externa	0	0	756.540	132.077	
TOTAL ACHIZITII ETTI	578.435	363.762	1.078.402	240.732	773.469



S-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

S-au făcut investiții în infrastructura IT de comunicații, cu asigurarea accesului wireless pentru toate cadrele didactice și studenții facultății.

Efortul de îmbunătățire a dotării este unul permanent, ce trebuie continuat. O analiză a laboratoarelor cu o dotare insuficientă sau învechită este necesară pentru a putea prioritiza efortul. Baza materială trebuie corelată cu activitățile desfășurate. Acolo unde este posibil, realizarea de laboratoare multidisciplinare este de interes.

b) Obiectivul propus: Reparații curente în Imobil A

Realizări și nerealizări:

În anul 2016 s-au efectuat revizii și mentenanțe ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu, a celui de supraveghere și control acces precum și a barierei de restricționare a accesului la parcare.

Spre finalul anului 2016 s-au făcut lucrări de reparații curente cu ajutorul personalului angajat al serviciului tehnic al TUIASI. Astfel s-au igienizat spațiile aparținând departamentului de TTI de la demisolul clădirii și de la parter și spații aparținând departamentului EASI.

S-a schimbat tâmplăria și s-au amenajat birourile III.36 și III.26.

Prin contribuția firmei Continental Automotive Romania s-au reamanajat sălile III.34 și I.33.

Prin contribuții proprii s-a reamenajat laboratorul de PCPL precum și sala III.23.

În luna decembrie s-a contractat serviciul de proiectare specializată cu SC Geostruct SRL, banii provenind din fondurile pentru reabilitare venite de la minister. Contractul a vizat efectuarea următoarelor studii de specialitate:

- Relevee;
- Expertiză tehnică la structura de rezistență;
- Studiu istoric;
- Studiu geotehnic;
- Expertiză picturi;
- Studiu biologic elemente lemn;

Recepția acestor studii a fost făcută în cadrul Consiliului Tehnico-Economic al universității din data de 09.12.2016.

Expertizarea tehnică a imobilului a efectuat o împărțire a imobilului în 14 tronsoane pentru care expertul a făcut încadrarea în clasa de risc seismic. Conform acestei expertize tehnice (pagina 23) sunt:

- 6 tronsoane în clasa de risc seismic grad I;
- 7 tronsoane în clasa de risc seismic grad II;
- 1 tronson în clasa de risc seismic gradul III.

Autorul expertizei propune (pag. 24) măsuri de intervenții în regim de urgență, iar pentru punerea loc în aplicare sunt necesare:

1. Evacuarea imediată a spațiilor de la etajul II al corpului B4 (corpul P+2) și descărcarea planșeului din lemn aflat în stare evidentă de degradare la nivelul II și la nivelul intermediar al corpului B4.
2. Luarea măsurilor de punere în siguranță a spațiilor aflate sub aceste planșee degradate prin punerea în operă a unui proiect de intervenție de urgență realizat în acest scop.
3. Realizarea unui sistem de ventilare mecanică a demisolului Sălii Pașilor Pierduți, unde se află un depozit de carte grav afectat de infiltrațiile de apă care au favorizat apariția mușgaiului.⁴
4. Demararea acțiunilor necesare înlocuirii învelitorii și repararea/refacerea șarpantei pentru stoparea infiltrațiilor de apă
5. Punerea în siguranță a cornișelor degradate parțial și care sunt în pericol de prăbușire
6. Achiziționarea unui serviciu de urmărire în timp a comportării la exploatare a construcției.

Un prim pas pentru implementarea acestor măsuri a fost făcut în luna decembrie când s-a contractat în regim de urgență un serviciu de proiectare pentru sprijiniri ale planșeelor din lemn degradate.

Expertiza tehnică este un prim pas într-un efort pe termen lung și cu costuri financiare mari pentru reabilitarea clădirii. Conducerea facultății va depune eforturi susținute pentru atragerea fondurilor necesare pentru reabilitare.

III.4.Obiective financiare

Obiectivul propus: menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost îndeplinit prin menținerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare și venituri proprii, și cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creșterea numărului mediu de studenți dintr-o grupă, cumularea orelor de la mai multe grupe (la unele seminarii, la master etc.) pentru reducerea numărului de ore normat, plata orelor de predare în limba engleză fără aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

S-a realizat o analiză a eficienței direcțiilor de studiu de master și corelat cu situația înscrierilor s-a decis ca în anul 2016 să nu se activeze o direcție de masterat. Secția de licență TST în limba engleză are o singură semi-grupă în anul 3.

Evaluările financiare realizate la întocmirea statelor de funcții au condus la structura gruparului aprobat și la scăderea deficitului financiar al facultății față de cel înregistrat în anul precedent.. Din acest punct de vedere, constrângerile financiare pot afecta procesul didactic prin numărul mare de studenți din semi-grupe.

În acest sens este necesară corelarea între activitățile planificate și resursele disponibile. De asemenea, conducerea facultății trebuie să asigure un echilibru optim între măsurile pentru încadrarea în fonduri (normarea activității didactice și costurile cu personalul).

Alocăția bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2016

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	Venituri proprii chirii	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT	Sold 31.12.2016 (total venituri-total cheltuieli fără sold an precedent)
2016	6.667.936	595.771	70.123	7.333.830	6.942.166	215.330	209.424	7.366.920	-33.090

Situația financiară a conturilor facultății în 2016

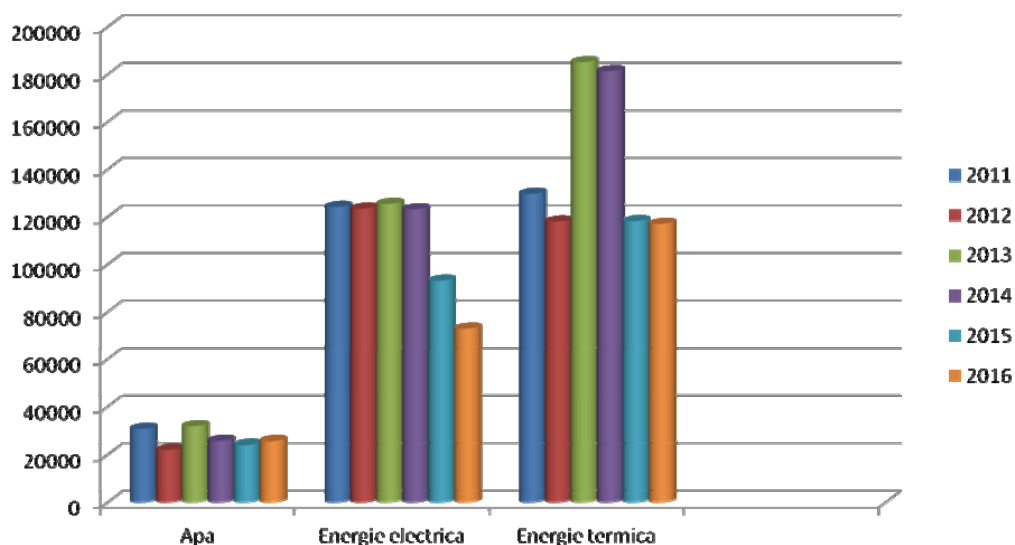
Sursa de finanțare	Sold 01.01.2016	Sold 31.12.2016 (cu sold inițial)
Finanțare de bază	-951.681,15	-1.590.902,01
Finanțare de bază scoala doctorala	535.556,18	837.311,15
Venituri proprii din taxe	204.245,89	497.795,92
Venituri proprii chirii	88.972,87	99.798,08
Total disponibil cu sold initial		-155.996,86

Suma plătită pe utilități este mai mică decât cea din anul 2015.

Costul total anual al principalelor utilități

An calendaristic	Apa (lei cu TVA)	Energie electrica (lei cu TVA)	Energie termica (lei cu TVA)
2012	22.012	123.350	117.878
2013	31.714	125.317	185.001
2014	25.573	123.101	181.202
2015	23.980	93.010	118.078
2016	25.494	72.841	116.908

Evoluția costului principalelor utilități



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 67,64 m².

La 31.12.2016 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	6,87	121,19
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	13,89	138,9
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	24,4	976
SC Cozac Systems SRL	Comert cu amanuntul	5,4	15,5	83,70
I.I. Statache Maria	Comert cu amanuntul	2	7,5	15
	TOTAL	75,04		1334,79

III.5. Obiective privind activitatea de cercetare

- a) **Obiectivul propus:** Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene

Realizări și nerealizări:

În anul 2016 au fost depuse 6 propuneri de grant în competiția Bridge Grant, 4 propuneri în cadrul competiției IDEI-Tinere echipe, o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, o propunere de proiect de cercetare exploratorie, doua propuneri (partener) pentru proiecte

experimental demonstrative, o propunere de proiect in cadrul competiției CHIST-ERA și o propunere în cadrul competiției H2020.

- b) **Obiectivul propus:** Stabilirea unor planuri de cercetare la nivel departamental și respectiv interdepartamental în care să se regăsească tematica granturilor.

Realizări și nerealizări:

Au fost elaborate planuri de cercetare la nivelul departamentelor, urmează să se definitiveze teme de interes interdepartamental. Principalele domenii de interes sunt:

Departament Bazele Electronicii: prelucrarea neliniară a semnalelor 1D și 2D, aplicații biometrice, sisteme și circuite haotice, circuite integrate analogice și digitale pe scara largă, implementarea VLSI a sistemelor/circuitelor inteligente, inteligența artificială

Departament Telecomunicații și Tehnologii Informaționale: procesarea digitală a semnalelor, inginerie software, modelarea și simularea rețelelor de senzori, nanoelectronica, algoritmi, structuri de control și circuite electronice pentru industria autovehiculară, codarea datelor, procesarea vorbirii și a imaginilor, sisteme de radiocomunicații, tehnologie asistivă.

Departament Electronică aplicată și sisteme inteligente: electronica de putere, electronica pentru automobile, aplicații din domeniul Terahertz, interfețe om-calculator, robotică, inginerie biomedicală, sisteme embedded, ingineria sistemelor de programare, procesarea imaginilor, automate celulare, sisteme fuzzy și de inteligență artificială.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea și inițierea unor proiecte de cercetare de anvergură (H2020, PNIII) care să poată asigura continuarea dotării laboratoarelor cu echipamente performante și a unor venituri suplimentare pentru tinerii asistenți și doctoranzi

Realizări și nerealizări:

Au fost întocmite 2 propuneri de proiecte de cercetare incluse în programul H2020, de către grupul coordonat de către domnul ș.l.dr.ing. Nicolae Lucanu.

- d) **Obiectivul propus:** Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil

Realizări și nerealizări:

A fost continuată colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon”. Au fost demarate consultări pentru identificarea unor teme de interes comun cu firma „Continental”.

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică.

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2016 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Valoare totala 2016 (lei)
1	Conf.dr.ing.	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761/2014	101.352

	Bozomitu Radu	<i>Sistem integrat de asistare pentru comunicare și telemonitorizare destinat persoanelor cu handicap neurolocomotor sever, SIACT</i>	
2	Fetcu Dorel	Subvarietati de curbura medie constanta si subvarietati biarmonice, TE	291.640
3	Goras Liviu	Infineon	32.200
TOTAL			425.192

IV. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor din 2016 ale cadrelor didactice din facultatea noastră, este prezentată în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărți/capitole	0	7	2	1	10
Articole ISI	1	5	5	6	17
Articole BDI	3	5	6	0	14
ISI Proceeedings	2	6	7	0	15
Brevet de invenție	0	0	1	0	1

Se constată o creștere a volumului lucrărilor publicate și o orientare spre publicarea de lucrări ISI, ceea ce constituie o creștere a valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate și a vizibilității facultății noastre. Se recomandă continuarea în ritm accelerat a activității de cercetare și diseminarea rezultatelor cercetării în principal în reviste incluse în categoriile de vârf de pe platforma ISI Web of Science, antrenarea susținută a doctoranzilor în elaborarea de lucrări științifice cu impact, precum și coagularea unor colective cu preocupări de cercetare complementare.

Se constată o creștere a volumului lucrărilor publicate și o orientare spre publicarea de lucrări ISI, ceea ce constituie o creștere a valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate și a vizibilității facultății noastre. Se recomandă continuarea în același ritm a activității de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării, la toate departamentele, inclusiv publicarea de cărți de specialitate.

VI. Manifestări științifice

În anul 2016 au fost demarate întâlniri lunare de prezentare a rezultatelor cercetării efectuate de către cadrele didactice ale facultății noastre, la care sunt invitați să participe și doctoranzii aflați în stagiul.

Au avut loc discuții cu reprezentanți ai Universității din Pitești pentru organizarea, în anul 2018 a Conferinței itinerante ECAI. Facultatea ETTI din cadrul TUIASI a semnat un acord de parteneriat cu Universitatea din Pitești în acest sens.

Cu ocazia fazei naționale a concursului TIE 2016, s-a hotărât ca ediția a XXVI-a din anul 2017 să fie organizată la Iași de facultatea ETTI.

Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS;
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE;
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon” București și au fost menținute programe de cooperare cu firma „Continental”.
- au fost promovate pe platforma ERRIS două infrastructuri de cercetare din cadrul facultății, („Laboratory for Innovative Materials Electromagnetic Study” - LabELMAG și „Signal Processing and Communications Research Center” – PRODATA), în scopul facilitării găsirii de parteneri pentru propuneri de proiecte;
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză pentru creșterea vizibilității facultății.

Manifestări științifice studentești

Activitățile profesionale și științifice studentești care sunt organizate de către facultate și Liga Studenților Electroniști, unele în colaborare cu diverse firme de profil și alte instituții, se împart în:

- cercuri științifice studentești (Inginerie Software – organizat de s.l. dr. ing. Comșa Ciprian);
- sesiuni de comunicări științifice studentești sau concursuri organizate de facultate și de către firme de specialitate în cadrul manifestărilor **Zilele Studentului Electronist**. Aflat la cea de a V-a ediție, ZSE desfășurată în cadrul facultății în perioada 11 - 17 aprilie 2016 a cuprins: prezentări de companii; teste și interviuri; acțiunea “Student pentru o zi”; întâlnire Alumni LS ETC; Workshop și sesiuni de training; dezbateră „Întocmește-ți CV-ul corect”; concursurile naționale „PCB: Proiectare, Testare și Verificare” și „Circuite electronice și aplicații - Laurențiu Turic”.

La această ediție au fost prezente 10 companii, acestea fiind: AE Electronics, Atexis, Autoliv, Ericsson, Miele, MobilService, PCB-Electra, EMS-Electra, SCC și Silicon Service.

- seminarii: „Grigore C. Moisil” și „Seminarul Școlii Doctorale”;
- concursuri profesionale:
 - Concursul ”Tehnici de Interconectare în Electronică”;
 - Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”, cu cele două secțiuni CIA și SCS;
 - Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”.

Studenții facultății au participat și la concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA, eveniment dedicat studenților de la facultățile cu profil tehnic și informatic.

Sub egida Departamentului de Matematică și Informatică funcționează Centrul de Pregătire Performantă în Matematică care pregătește studenți pentru concursurile naționale și internaționale de matematică. În 2016 au avut loc următoarele concursuri și s-au obținut următoarele premii:

- la Olimpiada Internațională de Matematică SEEMOUS (South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students, competiție ce a avut loc în perioada 1 - 6 martie 2016 în localitatea Protaras, Cipru au fost obținute următoarele medalii: 1 de argint și 3 bronz;
- la Concursul Național de Matematică pentru Studenți ”Traian Lalescu”, desfășurat la Sibiu, în perioada 18-20 s-a obținut o medalie de argint;

- la olimpiada internațională de matematică online pentru studenți, “8th Team Internet Mathematical Olympiad –Blitz and Championship” organizată de Ariel University din Israel, în data de 19.12.2016, la categoria Blitz studenții au obținut 2 medalii de argint și 4 de medalii de bronz.
- La invitația firmei Miele din Brașov, un grup de 49 de studenți însoțiți de domnul as.univ. dr.ing. Nicolae Patache a efectuat o vizită la firmă. Această vizită este la a doua ediție.

Intâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri pentru colaborări pe teme de interes comun:

În anul 2016 au avut loc întâlniri ale reprezentanților facultății cu reprezentanți ai mediului antreprenorial pe teme de interes comun în colaborarea învățământ universitar – industrie referitoare identificarea unor teme de cercetare de interes comun, organizarea de doctorate, masterate, acordarea de burse și suport pentru manifestări științifice. În acest sens menționăm întâlnirile cu: compania Continental Automotive din Timișoara, reprezentată de dl Christian Albrichsfeld, firma Ultratech Group din Piatra Neamț, reprezentată de dl Andrei Butuc, atașatul comercial al SUA la București, Joshua Burke în cadrul Euronest ICT Cluster, firma ECENTA din Walldorf, Germania, reprezentată de dl Sebastian Angerer, firma Mechatronics innovation center / Seleon din Heilbron, Germania, reprezentată de dl Mihai Murgulescu, firma Preh, Brașov, reprezentată de dl Parfene Catalin, Ronld Zenker si Nagy Attila.

VII. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. Puncte tari (Strengths)

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a asigurat ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere la studii de licență;
- DIDACTIC: dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a programului în limba engleză;
- DIDACTIC: calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- CERCETARE / DIDACTIC: cooperarea cu firme de profil din România;
- CERCETARE / DIDACTIC: reputația în mediul academic;
- DIDACTIC: oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- CERCETARE: organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;
- BAZA MATERIALĂ: finanțarea din surse externe a unor lucrări de amenajare și dotare a unor spații de cercetare și laboratoare ale facultății.

B. Puncte slabe (Weaknesses)

BAZA MATERIALĂ: dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*);

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: poziționarea geografică și raportarea la centre universitare locale în dezvoltare;

PIATA FORȚEI DE MUNCĂ: numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional;BUGET: lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate;

CERCETARE: numărul foarte redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare;

CERCETARE: dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;

CERCETARE: numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate;

BUGET / DIDACTIC: nivelul alocației bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății;

CERCETARE: numărul redus de doctoranzi ce activează în facultate.

C. Oportunități (*Opportunities*)

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea;

DIDACTIC: promovarea cadrelor didactice și preluarea unor noi sarcini didactice;

PERSONAL / DIDACTIC / CERCETARE: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;

CERCETARE: creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, Web of Knowledge, IEEEExplore);

BAZA MATERIALA: utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități economice aducătoare de venituri proprii pentru întreținerea acestora.

D. Amenințări (*Threats*)

PERSONAL: creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și reducerea numărului de cadre didactice active;

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic;

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze pe durata studiilor sau imediat după absolvire, fără a urma studii de masterat și doctorat;

CERCETARE: reducerea drastică a numărului doctoranzilor și reducerea numărului conducătorilor de doctorat;

BUGET: continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior;

BUGET: modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocației bugetare;

ADMITERE: noua procedură de admitere centralizată corelată cu reducerea numărului de absolvenți de liceu.

BAZA MATERIALĂ: starea actuală a clădirii, necesitatea unor reparații urgente și riscul seismic crescut.

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Ing. DANIELA TĂRNICERIU