



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
B-dul Carol I nr. 11
IAȘI - 700506
ROMANIA
Tel: +40-232-270041; Fax: +40-232-217720

Aprobat,
Senat

Avizat
Consiliul de Administratie

Aprobat
In Consiliul Facultatii
In data de 07.03.2018

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2017

CUPRINS

I. Misiunea facultății	pag 3
II. Situatia programelor de studii ale Facultății ETTI.....	pag 3
III. Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2017	pag 5
III.1. Obiective academice	pag 5
III.2. Obiective de resurse umane.....	pag 10
III.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 12
III.4. Obiective financiare	pag 15
III.5. Obiective privind activitatea de de cercetare.....	pag 17
IV. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare.....	pag 18
V. Manifestări științifice.....	pag 19
VI. Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 20

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei nivele (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol foarte important.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2017, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- În cadrul ciclului de studii universitare de licență

- o **Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații**
 - Electronică aplicată (A)
 - Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

- În cadrul ciclului de studii universitare de masterat

- o **Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații**
 - Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
 - Radiocomunicații digitale (A)
 - Rețele de comunicații (A)
 - Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
 - Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
 - Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Programul Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză a fost autorizat provizoriu în anul 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2016-2017 specializarea TST în limba engleză cuprinde studenți din anul I, II, III și IV.

Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A) – nu a fost organizat anul I din 2016-2017, 2017-2018; , respectiv anul II, 2017-2018;

Condițiile oferite tuturor programelor de studii în cadrul Facultății de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației sunt dintre cele mai bune, existând preocuparea constantă de actualizare și îmbunătățire a acestora. De altfel, în urma ierarhizării programelor de studii la nivel național din anul 2011, la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații, Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași s-a clasat în categoria A (a doua din cele trei clasate în această categorie), din totalul de 19 universități care oferă programe de studii în acest domeniu.

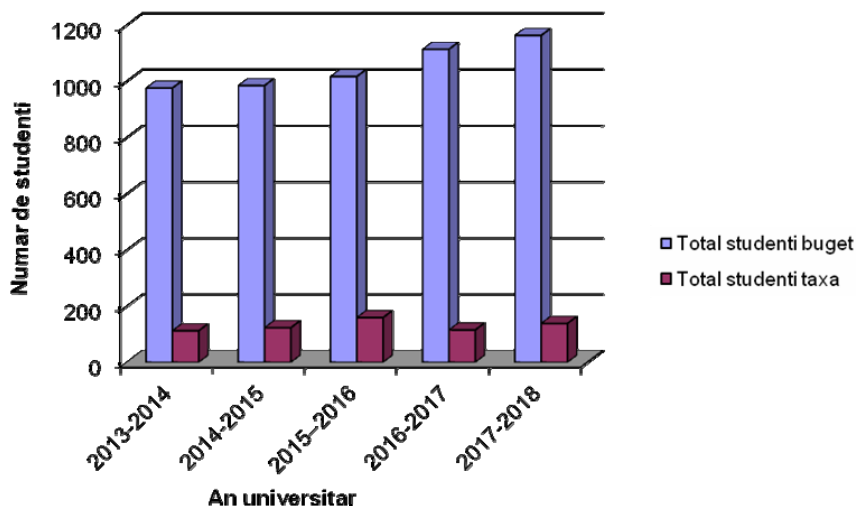
Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflect și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații în limba română.

Numărul total al studenților înmatriculați la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în anul universitar 2017-2018 este redat în tabelul de mai jos alături de cifrele de școlarizare din ultimii 5 ani.

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenti buget	TAXA		Total studenti taxa
	Licenta	Master		Licenta	Master	
2012-2013	671	206	877	86	12	98
2013-2014	749	226	975	97	15	112
2014-2015	773	211	984	100	23	123
2015-2016	821	195	1016	135	24	159
2016-2017	920	193	1113	105	10	115
2017-2018	953	209	1162	129	9	138

În scopul corelării ofertei educaționale propuse de către Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației cu piața de muncă și cerințele principalilor angajatori, s-a propus și încadrat în domeniu un nou program de studii, organizat în limba engleză în cadrul studiilor universitare de masterat, cu denumirea "Automotive Electronic Control Systems - AECS".

Evoluția numărului de studenți în ultimii 5 ani



III. Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2017

III.1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare

Realizări și nerealizări:

Cadrele didactice actualizează permanent materialele didactice pentru cursuri și laboratoare, astfel încât studenții să beneficieze de resurse adaptate cu stadiul actual al domeniului abordat.

Totodată, baza materială din laboratoare este modernizată în limitele resurselor financiare curente sau cu sprijinul firmelor de profil (Continental Automotive, Microchip). Au fost modernizate rețelele de calculatoare din cadrul laboratoarelor disciplinelor PCLP, DE/CEF, SCS, precum și rețelele de calculatoare a specializării Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii din sala III-12, în care sunt organizate ore de laborator la mai multe discipline ale specializării amintite.

Fișa disciplinei are în structură o secțiune pentru materiale proprii suport pentru disciplină. Acest aspect este urmărit și la evaluarea direcțiilor de studii.

Cadrele didactice depun eforturi pentru publicarea unor cărți de specialitate și didactice în edituri naționale recunoscute CNCSIS.

- b) **Obiectivul propus:** Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice

Realizări și nerealizări:

Prin decizia BCF, cadrele didactice au obligația de a posta materialele didactice prin intermediul platformei MOODLE la adresa <http://edu.etti.tuiasi.ro> (acces securizat). Traficul electronic pe această platformă a crescut în ultimul timp.

În urma reacției studenților, prin care s-a cerut creșterea ponderii materialelor aplicative, cum ar fi suportul de proiect și culegerile de exerciții și probleme, cadrele didactice au actualizat cu precădere acest tip de prezentări, vizând orele de laborator și proiect, mai puțin cele de curs. Referitor la volumul global al materialelor, acestea acoperă circa 50% din volumul disciplinelor din planul de învățământ, mai acoperitor la master, cu necesitatea completării suportului de curs la studiile de licență.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;

Realizări și nerealizări:

S-a continuat la nivelul tuturor departamentelor acțiunea demarată în cursul anului universitar precedent, care are drept scop introducerea unor modificări în planificarea unor discipline din planurile de învățământ, pentru o mai bună înlănțuire a acestora, o asimilare mai temeinică a cunoștințelor predate și totodată o echilibrare a încărcării activităților didactice pe cele două semestre. Fișele disciplinelor au fost discutate în cadrul departamentelor și au fost întocmite și avizate conform procedurilor interne.

O serie de modificări la planurile de învățământ aprobate în formatul actual intră în vigoare la anii de studiu superiori. Din acest motiv, o analiză mai completă a efectelor acestor modificări va putea fi făcută în următorul an universitar.

- d) **Obiectivul propus:** Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora

Deleted ;

Realizări și nerealizări:

Creșterea numărului de studenți admiși în anul I a condus la o creștere numerică a studenților din anii I și II, precum și la o creștere a numărului studenților din facultate.

O problemă acută o constituie absenteismul studenților la orele de curs, ceea ce se reflectă în slaba înțelegere și asimilare a noțiunilor prezentate la curs, cu consecințe directe reprezentate de scăderea performanțelor la evaluare și chiar nepromovarea examenelor.

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2016-2017 a fost:

Studii universitare de licență

- **An I:** 239 studenți promovați dintr-un total de 335 studenți, ceea ce reprezintă un procent de **71.34%**, față de 72.61%, înregistrat în anul universitar anterior;
 - o **română:** 205 promovați dintr-un total de 287 studenți, ceea ce reprezintă un procent de **71.42%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba română, în anul I de studii.
 - o **engleză:** 34 promovați dintr-un total de 48 studenți ceea ce reprezintă un procent de **70.83%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba engleză, în anul I de studii.
- **An II:** 206 studenți promovați dintr-un total de 257 studenți ceea ce reprezintă un procent de **80.15%** față de 88.07% înregistrat în anul universitar anterior;

- **română**: 180 promovați dintr-un total de 222 studenți ceea ce reprezintă un procent de **81.08%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba română, în anul I de studii.
- **engleză**: 26 promovați dintr-un total de 35 studenți ceea ce reprezintă un procent de **74.28%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba engleză, în anul I de studii.
- **An III**: 189 studenți promovați dintr-un total de 201 studenți ceea ce reprezintă un procent de **94.02%** față de 92.30% înregistrat în anul universitar anterior;
 - **română**: 163 promovați dintr-un total de 175 studenți ceea ce reprezintă un procent de **93.14%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba română, în anul I de studii.
 - **engleză**: 26 promovați dintr-un total de 26 studenți ceea ce reprezintă un procent de **100%** din totalul de studenți înmatriculați la programul de studii organizat în limba engleză, în anul I de studii
- **An IV**: 162 studenți promovați (absolvenți) dintr-un total de 232 studenți ceea ce reprezintă un procent de **69.82%** absolvenți față de 65.21% înregistrat în anul universitar anterior;

Se constată o reducere a promovabilității studenților la anii I și II și o creștere a acestora la anii III și IV, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior. Pentru creșterea promovabilității studenților la anul I, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a devenit în cursul anului 2017 membru în cadrul proiectului organizat la nivel de universitate, cu denumirea **Reducerea abandonului școlar a studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centrul de învățare din cadrul TUIASI – REMEDIUM**, dedicat studenților din anul I, grupul țintă fiind tinerii care provin din medii defavorizate, în cazul cărora există riscul mai mare de a abandona studiile universitare. În cadrul acestui proiect se organizează consultații la materii generale din anul I, dar și diverse activități de petrecere a timpului liber, de recreere, pentru a-i ajuta pe studenții din anul I să se integreze mai ușor în viața universitară.

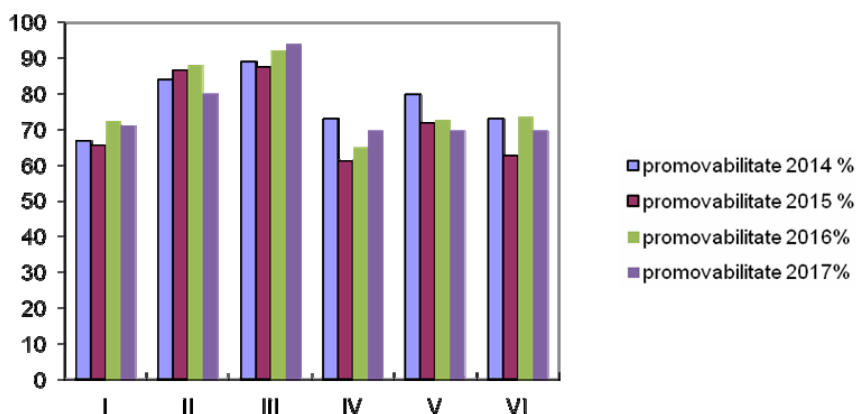
Studii universitare de master

- **An I**: 79 studenți promovați dintr-un total de 114 studenți, ceea ce reprezintă un procent de **69.29%** față de 72.64%, înregistrat în anul universitar anterior;
- **An II** -74 studenți promovați (absolvenți) dintr-un total de 89 studenți ceea ce reprezintă un procent de **83.14%** absolvenți față de 73.52%, înregistrat în anul universitar anterior.

Se constată o reducere a promovabilității studenților la anul I și o creștere a acestora la anul II, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior.

Creșterea prezenței și participării active a studenților la activitățile didactice trebuie să constituie un obiectiv permanent. Prin planificarea atentă a activităților trebuie îmbunătățită utilizarea eficientă a timpului de lucru în favoarea activității practice formative.

Cunoașterea și respectarea procedurilor care reglementează activitatea didactică este obligatorie. Prin Fișa disciplinei este definit modul de examinare. Este necesar ca ponderea subiectelor bazate pe memorare să fie redusă în favoarea unor examinări ale abilităților teoretice, practice și creative dobândite.



e) **Obiectivul propus:** Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților

Realizări și nerealizări:

Din punct de vedere al activităților didactice, prin Fișa disciplinei s-a crescut ponderea unor activități practice și a unor activități pe parcursul semestrului.

Pentru obținerea unor abilități practice s-a continuat utilizarea în cadrul activităților aplicative a unor instrumente software identice cu cele utilizate în industrie. S-a continuat participarea ca membru „Europractice” și s-au utilizat în continuare programele „Mentor Graphics”. Prin accesul în cadrul Cadence University Programme pe perioada unui an s-au obținut licențele pentru pachetul CADENCE.

Practica studenților din anul II și III a fost organizată în cadrul unor firme cu profil de Electronică și IT, precum și în cadrul laboratoarelor facultății. Participarea studenților la practică în firme arată interesul o creștere semnificativă în raport cu anii anteriori: ANCOM – 15 studenți, ATEXIS SRL – 4 studenți, DELPHI – 7 studenți, ELECTRA SRL – 9 studenți, TVR Iasi – 3 studenți, NERA COMPUTERS – 36 studenți, SOCIETATEA NAȚIONALĂ RADIOCOMUNICAȚII SUCURSALA IAȘI – 10 studenți, SC REL SERVICE SRL – 4 studenți, S.C. TELECOMUNICAȚII CFR SA SUCURSALA IAȘI – 14 studenți și Continental Automotive Romania – 66 studenți prin programul „Conti Learning Lesson”.

f) **Obiectivul propus:** Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate

Realizări și nerealizări:

Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei „Infineon” și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat realizate în colaborare cu specialiștii companiei și cu acces la resursele acesteia.

În colaborare cu firma „Continental Automotive” s-au organizat întâlniri cu studenții și a susținut mai multe serii de cursuri de Inginerie software pentru aceștia, cererea din partea studenților fiind foarte mare.

În cadrul disciplinelor predate, specialiștii din industrie au fost invitați să împărtășească studenților din experiența lor (Testare și Testabilitate, Sistem de Interfațarea calculatoarelor, Optoelectronica).

- g) **Obiectivul propus:** Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informațiilor.

Trebuie depus un efort consecvent și pe termen lung în această direcție corelat cu nevoile pieței forței de muncă.

- h) **Obiectivul propus:** Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate

Realizări și nerealizări:

Prezența în cadrul facultății a unor invitați din alte centre universitare a permis schimburi de opinii și realizarea unor prezentări tehnice. Întâlnirile informale în cadrul unor manifestări științifice/concursuri profesionale (inclusiv ISSCS sau TIE) între cadrele didactice din Iași și parteneri din țară și străinătate sunt un bun prilej pentru demararea unor colaborări. Pentru organizarea unor manifestări științifice și studentesti s-au organizat workshop-uri și întâlniri cu colegii din cadrul CETTI București. Contactele realizate cu facultățile similare pe linie didactică și de cercetare din București, Cluj-Napoca și Timișoara trebuie menținute și dezvoltate continuu.

Câteva cadre didactice din facultate au beneficiat de fonduri pentru mobilități în cadrul programului „Erasmus”, concretizate în vizite la o serie de universități străine din Europa, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității facultății și la realizarea unui schimb de experiență util îmbunătățirii activității didactice din facultate.

- i) **Obiectivul propus:** Organizarea în perspectivă a concursului de admitere pe bază de test

Realizări și nerealizări:

Având în vedere concurența reală de 1 candidat/loc (recalculată la data de 1 octombrie 2016) conducerea universității a considerat ca neoportună introducerea concursului de admitere pe bază de test. La nivelul universității, pentru anul 2017 s-a aprobat un concurs unic de dosare cu excepția facultăților care susțin test de admitere.

La nivelul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației s-a realizat o analiză a oportunității organizării concursului de admitere pe bază de test. În cadrul analizei respective, s-a estimat numărul de potențiali candidați,

participanți la concursurile de admitere organizate de către facultățile cu profil înrudit din Iași (domeniul Electronic și al Tehnologiei Informației - Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Facultatea de Informatică și Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației). Rezultatele obținute în urma analizei oportunității organizării concursului de admitere pe bază de test nu a confirmat oportunitatea acestei variante de organizare a concursului de admitere. În consecință, la nivelul conducerii facultății s-a hotărât ca organizarea concursului de admitere să păstreze actualul format, fără test, pe bază de dosare.

j) **Obiectivul propus:** Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație

Realizări și nerealizări:

În vederea unei mai bune pregătiri a proiectelor de finalizare a studiilor:

- unele cursuri pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile săptămânale rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru elaborarea lucrării de diplomă și pentru pregătirea probei scrise de la examenul de diplomă.
- pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia. Tematica a fost afișată din timp și s-au organizat consultații pentru studenți.

În vederea unei notări uniforme a proiectelor de diplomă și de disertație se aplică prevederile din procedura TUIASI și decizia BCF referitoare la conținutul referatului de apreciere al îndrumătorului și grila de notare pentru examinare. Această notare se poate face unitar în limita specificului proiectelor (proiect teoretic / realizare practică / simulare).

k) **Obiectivul propus:** Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății și în special a secției TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

Prezentarea facultății prin intermediul site-ului WEB a fost actualizată permanent. Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee. Promovarea facultății s-a realizat și prin :

- platforma de catalog online (ADSERVIO);
- prezentări în media locală și națională;
- prezența cadrelor didactice și a studenților la manifestări tehnice în domeniu;
- extinderea implicării facultății în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, destinat elevilor de liceu și gimnaziu;
- transmiterea de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății;
- vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății și activitatea „Porți deschise”.

Un efect de promovare a facultății este organizarea de concursuri studențești cu participări din alte centre universitare (Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”) precum și participarea și ocuparea unor poziții fruntașe în cadrul unor concursuri/competiții organizate în țară (concursul Tehnici de Interconectare în

Electronică, Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”, concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA).

III.2. Obiective privind resursele umane

a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

În anul financiar 2017 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade, prin menținerea numărului de posturi din statele de funcții și încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore pentru compensarea efectelor crizei economice.

Pentru tot personalul care a obținut titlul de doctor, indiferent de data obținerii, s-a acordat creșterea salarială prevăzută de legislația în vigoare.

Ca și în anul precedent, în anul universitar precedent salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

Pentru anul universitar 2017-2018 au fost acordate personalului didactic din cadrul facultății un număr de 2 gradații de merit (număr mai mic decât al celor expirate în 2017), pentru personalul auxiliar didactic nu s-au acordat facultății gradații de merit deși au existat gradații care au expirat.

S-au mai acordat din veniturile proprii ale facultății un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic, precum și tichete de masă, atât pentru personalul didactic, auxiliar didactic și nedidactic a căror sumă a veniturilor brute nu depășea suma de 3200 lei, după un algoritm stabilit de către consiliul de administrație al universității.

Pe parcursul anului 2017, TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic titlurile executorii câștigate de sindicat în instanță, conform procentelor stabilite prin lege.

b) **Obiectivul propus:** Asigurarea raportului optim cadre didactice/studenti

Realizări și nerealizări:

Evoluția numărului de posturi didactice este prezentată în tabel.

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociati	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80
2015-2016	2	4	17	11	34	5	79
2016-2017	2	1	18	13	34	5	76
2017-2018	1	3	19	11	34	5	74

Numărul posturilor vacante a rămas aproximativ același ca și în anul universitar anterior cu o scădere a numărului de posturi ocupate prin pensionarea unor cadre didactice la limita de vârstă. Procentajul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani. Structura posturilor vacante este dictată și de posibilitățile de

promovare ale cadrelor didactice (acceptarea promovărilor în sistemul bugetar și îndeplinirea condițiilor pentru ocuparea acestor posturi).

În primul semestru al anului universitar 2016-2017 a fost scos la concurs și ocupat următoarele posturi :

- a. Departamentul de EASI - 3 posturi de asistent și 1 post șef lucrări;
- b. Departamentul de TCTI – 2 posturi de asistent, 1 post șef lucrări și 1 post de conferențiar și 1 post profesor;
- c. Departamentul de MI - 1 post de asistent, un post lector, 1 post conferențiar și 1 post profesor;

În urma concursurilor au fost angajați patru noi cadre didactice. Un post de asistent la Departamentul de TCTI nu a fost ocupat din lipsa de candidați. Celelalte posturi au fost ocupate prin promovări.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2016-2017 a fost scos la concurs și ocupat un singur post de lector la Departamentul de Matematică și Informatică prin promovare.

În semestrul I al anului universitar 2017/2018 au fost scoase la concurs posturi didactice, după cum urmează:

- a. Departamentul de EASI- 1 post de conferențiar;
- b. Departamentul de TCTI -1 post de conferențiar;
- c. Departamentul de MI - 1 post de conferențiar;
- d. Departamentul de BE - 1 post de șef de lucrări.

În anul 2017 s-a completat schema cu personal nedidactic auxiliar.

Efortul de atragere a tinerilor doctori trebuie menținut pe termen lung pentru a compensa declinul mediei de vârstă și pensionarea unor colegi.

Structura întregului personal al facultății: didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2017 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociati	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	6	1	5	3	19	4	1	24	3	0	27
2	Cat EASI	2	1	9	1	3	2	3	2	17	6	1	23	2	0	26
3	Cat. TC	6	0	3	1	7	2	2	5	18	8	2	28	3	0	31
4	Cat MAT*	6	0	2	1	11	14	1	1	20	16	1	37	0	0	37
5	Decanat											0		4	0	4
6	Admin. ETTI											0		2	6	8
	TOTAL ETTI	17	1	19	3	28	19	11	11	74	34	5	112	14	6	132

Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa I).

III.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

Baza materială existentă la 01.01.2018 este redată în tabelul de mai jos:

Baza materiala		
Cod rand	Baza materială	Număr
1	Amfiteatre și săli de curs	6
2	Laboratoare	40
3	Ateliere	9
4	Centre de cercetare	8
5	Calculatoare (PC) utilizate in:	450
6	* procesul de învățământ din care:	423
7	- utiliz. de către studenți	304
8	- utiliz. de personalul didactic	121
9	* administratie	29
10	din rd.7 - conectate la rețeaua de calculatoare	393
11	Conectarea unitatii la Internet**)	1
12	Calculatoare (PC) conectate la Internet	383

În anul 2017 s-au achiziționat 2 laptopuri, prin contractul de cercetare al domnului conf. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu, Contract PN2, tip PCCA, nr. 21/2014, SIACT .

Din fondurile facultății s-au achiziționat 2 calculatoare pentru personalul secretariatul.

S-a achiziționat accesul la Cadence University Programme pe perioada unui an care include acces la software de proiectare asistată de calculator a circuitelor electronice (software CADENCE).

Firma Continental Automotive Romania a împrumutat 29 de calculatoare pentru sălile III.34 Rețea CONTI și III.38 Rețea PCLP, II.08 Laborator DCE precum și componente de laborator necesare procesului didactic.

Prin colaborare cu angajatii MICROCHIP Romania, calculatoarele din sălile III.12 Rețea MICRO și III.37 Laborator SCS au fost modernizate.

Prin eforturi proprii s-au reorganizat și s-a completat dotare în III.16 Lab TV, II.29 Lab RADIO, II.13 Rețea TC.

La solicitarea ITSG s-au achiziționat 6 hard disk server, 1 controller SATA, 2 surse UPS, baterii pentru UPS, 13 surse de alimentare PC.

S-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

S-au făcut investiții în infrastructura IT de comunicații, cu asigurarea funcționării în condiții de siguranță a serverelor facultății.

S-a instalat un aparat profesional de aer condiționat în laboratorul de grafică pe calculator, în scopul creșterii confortului studenților aflași în această incintă. Au fost reînnoite stingătoarele din imobil și completate dotările minimale ale instalației de stingere a incendiilor.

S-a achiziționat servicii de purificare a apei (2 aparate instalate pe holuri la cererea studenților), servicii de asigurare a mentenanței sistemelor de securitate (la incendiu, control acces și a barierei). De asemenea a fost efectuată analiza la risc a imobilului.

Efortul de îmbunătățire a dotării este unul permanent ce trebuie continuat. O analiză a laboratoarelor cu o dotare insuficientă sau învechită este necesară pentru a putea prioritiza efortul. Baza materială trebuie corelată cu activitățile desfășurate. Acolo unde este posibil, realizarea de laboratoare multidisciplinare este de interes.

b) **Obiectivul propus:** Reparații curente în Imobil A

Realizări și nerealizări:

În anul 2017 s-au efectuat lucrări de punere în siguranță a zonelor vulnerabile indicate în expertiza tehnică a imobilului. În acest sens au fost montate sprijiniri locale reversibile în vederea susținerii planșeelor degradate.

Din sursa de finanțare buget-reabilitări s-au reparat jgheburile și s-a instalat sistem de degivrare pe 5 zone mari din imobil. Din venituri proprii s-au revizuit toate burlanele și s-au decolmatat canalele de colectare a apelor pluviale.

Din sursa de finanțare buget-reabilitări s-a achiziționat Documentația de Avizare a Lucrărilor de Intervenții (DALI) pentru imobil A. Aceasta a fost recepționată în cadrul Consiliului Tehnico-Economic al TUIASI Documentația de avizare a lucrărilor de intervenții a corpului A aparținând TUIASI, elaborată de către SC Impex Romcatel Cercetare Proiectare SA în baza contractului încheiat cu TUIASI în 30.05.2017. Această documentație va sta la baza demersurilor ulterioare (Proiect tehnic și respectiv execuție) făcute în vederea consolidării acestui monument istoric.

Din veniturile provenite din chirii s-a realizat igienizarea scării de acces secundar în imobil precum și a amfiteatrelor P5 și P8.

III.4. Obiective financiare

Obiectivul propus: menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost îndeplinit prin menținerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare și venituri proprii, și cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creșterea numărului mediu de studenți dintr-o grupă, cumularea orelor de la mai multe grupe (la unele seminarii, la master etc.) pentru reducerea numărului de ore normat, plata orelor de predare în limba engleză fără aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

S-a realizat o analiză a eficienței direcțiilor de studiu de master și corelat cu situația înscrierilor s-a decis ca și în anul 2017 să nu se activeze o direcție de masterat. Secția de licență TST în limba engleză are o singură semi-grupă în anul 3.

Evaluările financiare realizate la întocmirea statelor de funcții au condus la structura gruparului aprobat și la scăderea deficitului financiar al facultății față de cel înregistrat în anul precedent.. Din acest punct de vedere, constrângerile financiare pot afecta procesul didactic prin numărul mare de studenți din semi-grupe.

În acest sens este necesară corelarea între activitățile planificate și resursele disponibile. De asemenea, conducerea facultății trebuie să asigure un echilibru optim între măsurile pentru încadrarea în fonduri (normarea activității didactice și costurile cu personalul).

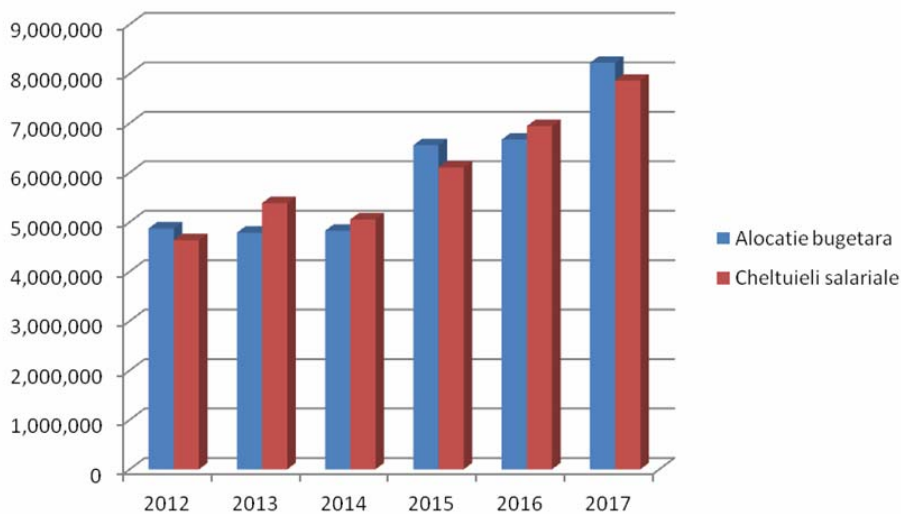
Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2017

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	Venituri proprii chirii	Regie proiecte	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Tichete de masa	Alte chelt	TOTAL CHELT
2017	8.220.604	447.607	72.908	33.929	8.775.049	8.053.268	220.705	32.803	326.521	8.633.297

Situația financiară a conturilor facultății în 2017

Sursa de finanțare	Sold inițial la 01.01.2017	Disponibil la 31.12.2017 (fără sold inițial)	Disponibil la 31.12.2017 (cu sold inițial)
Finanțare de bază (licență, master)	-1.590.902	-57.597	-1.648.499
Finanțare de bază doctorat	837.311	339.687	1.176.998
Venituri proprii	497.796	222.589	720.385
Venituri proprii chirii	99.798	-57.169	42.629

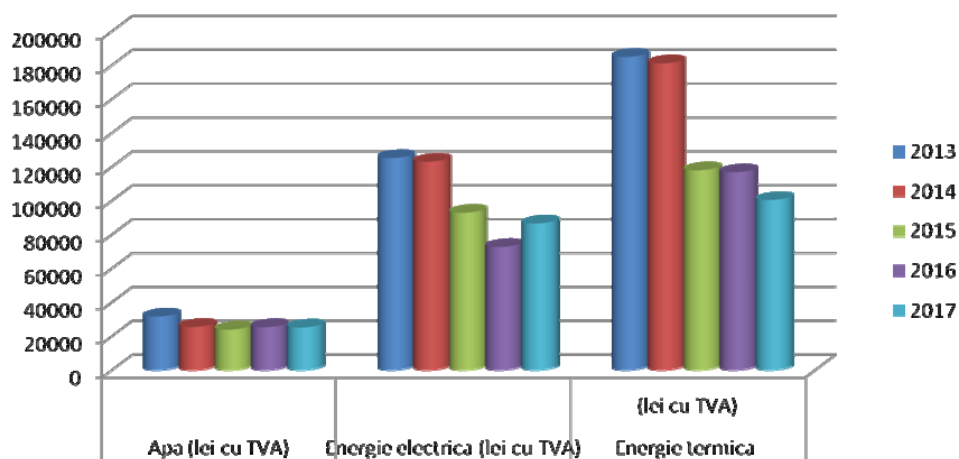


Suma plătită pe utilități este comparabilă cu cea din anul 2016.

Costul total anual al principalelor utilitati

An calendaristic	Apa (lei cu TVA)	Energie electrica (lei cu TVA)	Energie termica (lei cu TVA)
2013	31.714	125.317	185.001
2014	25.573	123.101	181.202
2015	23.980	93.010	118.078
2016	25.494	72.841	116.908
2017	25.279	86.648	100.530

Evolutia costului principalelor utilitati



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 75,04 m².

La 31.12.2017 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	7,74	136,53
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	15,64	156,40
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	27,46	1098,40
SC Cozac Systems SRL	Comert cu amanuntul	5,4	15,97	86,24
I.I. Statache Maria	Comert cu amanuntul	2	7,73	15,46
	TOTAL	75,04		1493,03

III.5. Obiective privind activitatea de cercetare

- a) **Obiectivul propus:** Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene

Realizări și nerealizări:

În anul 2017 au fost depuse o propunere de grant în competiția proiecte complexe realizate în consorții, 2 propuneri în cadrul competiției IDEI-Tinere echipe, 2 propuneri în cadrul competiției POR Axa 1/AP1, o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, 2 propuneri de mobilitate pentru tineri cercetători.

- b) **Obiectivul propus:** Stabilirea unor planuri de cercetare la nivel departamental și respectiv interdepartamental în care să se regăsească tematica granturilor.

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost realizat parțial, la nivelul departamentelor, urmează să se definitiveze teme de interes interdepartamental.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea și inițierea unor proiecte de cercetare de anvergură (H2020, PNIII) care să poată asigura continuarea dotării laboratoarelor cu echipamente performante și a unor venituri suplimentare pentru tinerii asistenți și doctoranzi

Realizări și nerealizări:

A fost întocmită o propunere de proiect complex de cercetare realizat în consorții, inclus în programul PNIII-CDI.

- d) **Obiectivul propus:** Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil

Realizări și nerealizări:

A fost continuată colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon”. În acest an au fost admis la doctorat un student ce realizează o temă de cercetare în colaborare cu firma Continental Automotive Romania. Reprezentanții facultății noastre au participat la întâlniri cu caracter științific organizate de această firmă împreună cu profesorul Rudolf Mester de la Universitatea din Stuttgart.

- e) **Obiectivul propus:** Dezvoltarea domeniului de Inginerie automotive

Realizări și nerealizări:

În scopul corelării ofertei educaționale propuse de către Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației cu piața de muncă și cerințele principalilor angajatori, s-a propus și încadrat în domeniu un nou program de studii, organizat în limba engleză în cadrul studiilor universitare de masterat, cu denumirea “Automotive Electronic Control Systems - AECS”.

Activitatea de cercetare în domeniul Inginerie automotive se va dezvolta prin admiterea la doctorat a unui student doctorand a cărui teme de cercetare este propusă în colaborare cu firma Continental Automotive Romania.

Studentii noștri au participat activ la concursuri profesionale cu aceasta tematică.

IV. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității "Gheorghe Asachi" din Iași sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată
 PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații
 MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică.

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2017 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Valoare totala 2017 (lei)
1	Prof. dr. ing. Bozomitu Radu	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761/2014 <i>Sistem integrat de asistare pentru comunicare și telemonitorizare destinat persoanelor cu handicap neurolocomotor sever, SIACT</i>	58.724
2	Prof. dr. Fetcu Dorel	Subvarietati de curbura medie constanta si subvarietati biarmonice, TE	205.748
3	Prof. dr. ing. Goraș Liviu	Infineon	8.217,77
4	Sef lucrări dr. ing. Maiorescu Victor Andrei	PN-III-P1-1.1-MC-2017-2159 Subprogram Resurse Umane, Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Vizita de studii Universitatea din Catania Italia	14.633
TOTAL			287,322.77

Situația publicațiilor din 2017 ale cadrelor didactice din facultatea noastră, este prezentată în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărți/capitole	0	0	4	4	8
Articole ISI	5	5	5	35	50
Articole BDI	6	10	3	4	23
ISI Proceeedings	10	13	15	0	38
Brevet de invenție	0	0	3	0	3

Se constată o creștere a volumului lucrărilor publicate și o orientare spre publicarea de lucrări ISI, ceea ce dovedește o creștere a valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate și a vizibilității facultății noastre. Se recomandă continuarea în același ritm a activității de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării, la toate departamentele, inclusiv publicarea de cărți de specialitate.

Analiza activității de doctorat

La sfârșitul anului 2017, se aflau în stagiul un număr total de 22 doctoranzi, dintre care 18 doctoranzi la buget (10 cu bursă, 8 fără bursă) și 4 cu taxă.

Pe parcursul anului 2017 a fost finalizată o teză de doctorat: Eva Oana Maria, coordonator prof. Daniela Tărniceriu.

Au fost cooptați doi noi conducători de doctorat, care au obținut abilitarea în 2017: prof. Radu Bozomitu, prof. Dorel Aiordăchioaie (Univ. Dunărea de Jos din Galați).

Manifestări științifice

În anul 2017 a continuat seria întâlnirilor lunare de prezentare a rezultatelor cercetării efectuate de către cadrele didactice ale facultății noastre, la care sunt invitați să participe și doctoranzii aflați în stagiul.

Facultatea noastră a organizat cea de a XIII-a ediție a simpozionului internațional IEEE ISSCS.

În perioada 02 – 05 noiembrie a avut loc a V-a ediție a International Conference on Applied and Pure Mathematics, dedicată domnului prof.univ.dr. Radu Miron la împlinirea a 90 de ani. Au fost prezenți peste 50 persoane, din 8 țări, din care 35 au avut prezentări publice organizate pe doua secțiuni.

Studentii facultății au participat la faza locală de selecție și la faza națională a concursului profesional Tudor Tanasescu în perioada 31 martie -2 aprilie 2017 la București. La secțiunea Circuite Liniare au obținut un loc 1 și o mențiune.

O echipa formată din Mihalache Bogdan, Dediuc Lucian, "Intelligent system for a safe-driving car" coordonată de conf. M. Zbancioc a participat în data de 13 mai 2017 la concursul Electro-Mobility organizat de firma Continental unde a obținut locul 4.

Trei echipe din cadrul facultății noastre au participat la concursul Internațional Studentesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Radauțan” organizat în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, la Chișinău în data de 19 mai 2017. Echipa formată din Mihalache Bogdan și Dediuc Lucian, "Intelligent system for a safe-driving car", coordonator conf. M.Zbancioc a obținut premiul II (medalia de argint) și premiul special firma Topaz. Mamaischi Stanislav, "Recunoasterea comenzilor vocale folosind DSPic", coordonator conf. M.Zbancioc a obținut premiul special al firmei AROBS Software. Echipa formată din Popa Nicolae Danut și Danu Diana, "Smart Flowerpot" a obținut premiul special firma Star Net.

În cadrul efortului de îndrumare a studenților s-au realizat o serie de vizite de studiu astfel:

- vizita de studiu la firma PLEXUS Oradea, cadru didactic însoțitor N. Patache, 50 stud, februarie 2017;
- vizita de studiu la firma Mille Brasov, cadre didactice însoțitoare T. Goras, L. Goras și I. Bogdan, 50 stud, august 2017;
- vizita de studiu la firmele Microchip București și Infineon București, cadre didactice însoțitoare N. Patache, A. Măiorescu, 40 stud, noiembrie 2017.

Activitățile profesionale și științifice studențești care sunt organizate de către facultate și Liga Studenților Electroniști, unele în colaborare cu diverse firme de profil și alte instituții, se împart în:

- cercuri științifice studențești (Inginerie Software – organizat de s.l. dr. ing. Comșa Ciprian);
- sesiuni de comunicări științifice studențești sau concursuri organizate de facultate și de către firme de specialitate în cadrul manifestărilor Zilele Studentului Electronist. La

cea de a cincea ediție ZSE desfășurate în cadrul facultății în perioada 3 – 9 aprilie 2017s-au desfășurat două concursuri studențești: concursul național „PCB: Proiectare, Testare și Verificare” și concursul național „Circuite electronice și aplicații – Laurențiu Turic”;

- seminarii: „Grigore C. Moisil” și „Seminarul Școlii Doctorale”;

- concursuri profesionale:

- Concursul internațional TIE - Tehnici de Interconectare în Electronică, ediția XXVI, 25 - 28 aprilie 2017;

- Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”: 31 martie - 2 aprilie 2017;

- Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”: 4 mai - 5 mai 2017.

Studenții facultății au participat și la concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA, eveniment dedicat studenților de la facultățile cu profil tehnic și informatic.

În cadrul Departamentului de Matematică și Informatică funcționează Centrul de Pregătire Performantă în Matematică care pregătește studenți pentru concursurile naționale și internaționale de matematică. În 2017 au avut loc următoarele concursuri și s-au obținut următoarele premii:

- la Olimpiada Internațională de Matematică SEEMOUS 2017 (South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students), competiție ce a avut loc în perioada 28 februarie – 5 martie 2017 în localitatea Ohrid, Macedonia au fost obținute 5 medalii de bronz;

- la Concursul Național de Matematică pentru Studenți ”Traian Lalescu”, desfășurat la Constanța în perioada 04 – 06 mai 2017, am obținut un loc II, un loc III și o mențiune;

- la olimpiada internațională de matematică online pentru studenți, “9th Team Internet Mathematical Olympiad –Blitz and Championship” organizată de Ariel University din Israel, în data de 19.12.2016, la categoria Blitz studenții au obținut 2 medalii de argint și 4 de medalii de bronz.

Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS

- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE

- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon” București și au fost menținute programe de cooperare cu firma „Continental Automotive”

- au fost actualizate pe platforma ERRIS informațiile privind infrastructurile de cercetare din cadrul facultății

- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză pentru creșterea vizibilității facultății

VI. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. **Puncte tari (Strengths)**

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a asigurat ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere la studii de licență;

- DIDACTIC: dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a programului în limba engleză;
- DIDACTIC: calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- CERCETARE / DIDACTIC: cooperarea cu firme de profil din România;
- CERCETARE / DIDACTIC: reputația în mediul academic;
- DIDACTIC: oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- CERCETARE: organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;
- BAZA MATERIALĂ: finanțarea din surse externe a unor lucrări de amenajare și dotare a unor spații de cercetare și laboratoare ale facultății.

B. Puncte slabe (Weaknesses)

BAZA MATERIALĂ: dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*);

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: poziționarea geografică și raportarea la centre universitare locale în dezvoltare;

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional;BUGET: lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate;

CERCETARE: numărul foarte redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare;

CERCETARE: dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;

CERCETARE: numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate;

BUGET / DIDACTIC: nivelul alocației bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății;

CERCETARE: numărul redus de doctoranzi ce activează în facultate.

C. Oportunități (Opportunities)

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea;

DIDACTIC: promovarea cadrelor didactice și preluarea unor noi sarcini didactice;

PERSONAL / DIDACTIC / CERCETARE: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;

CERCETARE: creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, Web of Knowledge, IEEExplore);

BAZA MATERIALA: utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități economice aducătoare de venituri proprii pentru întreținerea acestora.

D. Amenințări (Threats)

PERSONAL: creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și reducerea numărului de cadre didactice active;

PIATA FORTEI DE MUNCA: concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic;

PIATA FORTEI DE MUNCA: accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze pe durata studiilor sau imediat după absolvire, fără a urma studii de masterat și doctorat;

CERCETARE: reducerea drastică a numărului doctoranzilor și reducerea numărului conducătorilor de doctorat;

BUGET: continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior;

BUGET: modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocației bugetare;

ADMITERE: noua procedură de admitere centralizată corelată cu reducerea numărului de absolvenți de liceu.

BAZA MATERIALĂ: starea actuală a clădirii, necesitatea unor reparații urgente și riscul seismic crescut.

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Ing. DANIELA TĂRNICERIU