



Avizat,

În Ședința Consiliului de Administrație
din data de:.....

Rector,

Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval

Aprobat,

În Ședința Senatului
din data de:.....

Președinte Senat,

Conf.univ.dr.ing.Tania-Mariana Hapurne

Aprobat,
În ședința Consiliului Facultății
din data de 12.03.2019

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2018



CUPRINS

I. Misiunea facultății	pag 3
II. Situația programelor de studii ale Facultății ETTI.....	pag 3
III. Analiza îndeplinirii obiectivelor facultății pentru anul 2018	pag 5
III.1. Obiective academice	pag 5
III.2. Obiective de resurse umane.....	pag 10
III.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale	pag 12
III.4. Obiective financiare	pag 14
III.5. Obiective privind activitatea de cercetare.....	pag 15
IV. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare.....	pag 16
V. Manifestări științifice.....	pag 17
VI. Analiza SWOT a situației actuale a facultății.....	pag 18

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei nivele (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica, telecomunicațiile și tehnologiile informaționale joacă un rol foarte important.

II. Situația programelor de studii ale Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

La Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației, în anul 2018, au existat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP):

- În cadrul ciclului de studii universitare de licență

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

- În cadrul ciclului de studii universitare de masterat

o Domeniul Inginerie electronică și telecomunicații

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)
- Automotive Electronic Control Systems – AECS (A)

Programele acreditate din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”.

Începând cu anul universitar 2018-2019, facultatea organizează un nou program de studii de masterat, cu predare în limba engleză și anume “Automotive Electronic Control Systems - AECS”, declarat acreditat conform hotărârii de guvern 185/2018. În urma admiterii organizate pentru anul universitar 2018-2019, programul de master Automotive Electronic Control Systems funcționează cu o grupă de 23 de studenți.

Programul Proiectarea Circuitelor VLSI Avansate nu a fost activat pentru al treilea an consecutiv.

Programul Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, susținut în limba engleză în cadrul studiilor universitare de licență, a fost autorizat provizoriu (AP) în anul 2011, obținând tot calificativul „de încredere”. Acest program de studii urmează să fie evaluat în scopul acreditării, de către A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2019.

În anul universitar 2014-2015 a fost reactivată specializarea Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații organizată în limba engleză, care a funcționat de la 1 octombrie 2014 cu o grupă de studenți în anul I (anul univ. 2014-2015). În anul universitar 2017-2018, această grupă a devenit prima promoție de absolvenți a acestui program. În prezent la programul de studii Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații cu predare în limba engleză, în anii de studii I și II sunt organizate trei grupe de studii, în anul III sunt organizate două grupe de studii, iar în anul IV este organizată o grupă de studii, care va reprezenta la finalul anului universitar 2018-2019 a doua promoție de absolvenți a acestui program de studii.

În cursul anului 2018 a fost demarat procesul de încadrare în domeniu a unui nou program de masterat profesional în limba engleză în cadrul Departamentului de Telecomunicații și Tehnologii Informaționale („Information Technologies for Telecommunications”), care se dorește a se activa începând cu anul universitar 2019 – 2020.

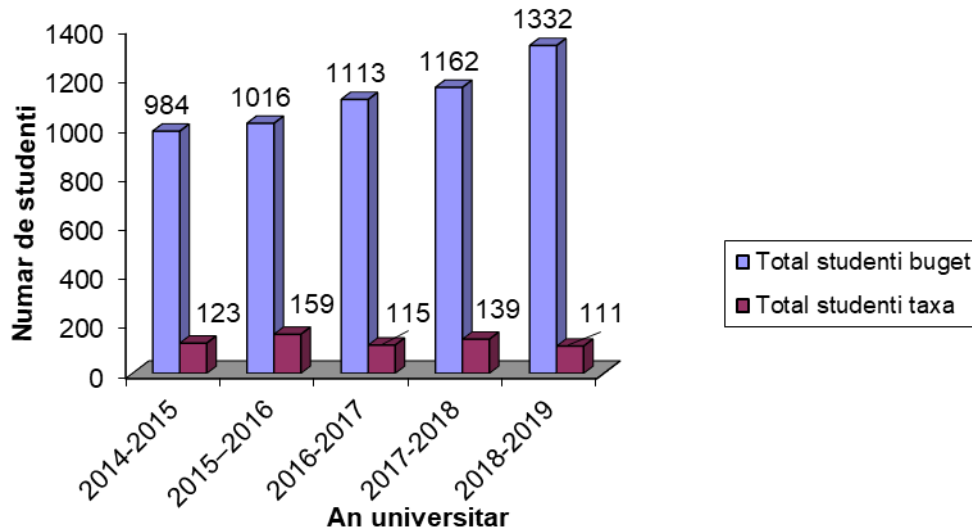
Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale în limba română și engleză.

Numărul total al studenților înmatriculați la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în anul universitar 2018-2019 este redat în tabelul de mai jos alături de cifrele de școlarizare din ultimii 5 ani.

Nr stud fizici/ An universitar	BUGET		Total studenti buget	TAXA		Total studenti taxa
	Licenta	Master		Licenta	Master	
2014-2015	773	211	984	100	23	123
2015-2016	821	195	1016	135	24	159
2016-2017	920	193	1113	105	10	115
2017-2018	953	209	1162	130	9	139
2018-2019	1076	256	1332	97	14	111

Un indicator referitor la relevanța programelor de studii este gradul de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

Evolutia numarului de studenti in ultimii 5 ani



III. Analiza indeplinirii obiectivelor prevazute in planul operational pe 2018

III.1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare;

Realizări și nerealizări:

Cadrele didactice actualizează permanent materialele didactice pentru cursuri și laboratoare, astfel încât studenții să beneficieze de resurse adaptate cu stadiul actual al domeniului abordat.

Totodată, baza materială din laboratoare este modernizată în limitele resurselor financiare curente sau cu sprijinul firmelor de profil (Continental Automotive, Microchip). Au fost modernizate rețelele de calculatoare din cadrul laboratoarelor disciplinelor PCLP, DE/CEF, SCS, Electronică industrială, Radiocomunicații și TV.

Fișa disciplinei are în structură o secțiune pentru materiale proprii suport pentru disciplină. Acest aspect este urmărit și la evaluarea programelor de studiu.

Cadrele didactice depun eforturi pentru publicarea unor cărți de specialitate și didactice în edituri naționale recunoscute CNCSIS.

O analiză a disponibilității suportului de curs, a manualelor didactice, îndrumarului de laborator și proiect este necesară de efectuat cu identificarea disciplinelor deficitare.

- b) **Obiectivul propus:** Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice;

Realizări și nerealizări:

Prin decizia BCF, cadrele didactice au obligația de a posta materialele didactice prin intermediul platformei MOODLE la adresa <http://edu.etti.tuiasi.ro> (acces securizat). Traficul electronic pe această platformă a crescut în ultimul timp.

Platforma a devenit pentru unele discipline sursa principală pentru colaborare în relația student – cadru didactic.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;

Realizări și nerealizări:

S-a continuat la nivelul tuturor departamentelor acțiunea demarată în cursul anului universitar precedent, care are drept scop introducerea unor modificări în planificarea unor discipline din planurile de învățământ, pentru o mai bună înlănțuire a acestora, o asimilare mai temeinică a cunoștințelor predate și totodată o echilibrare a încărcării activităților didactice pe cele două semestre. Fișele disciplinelor au fost discutate în cadrul departamentelor și au fost întocmite și avizate conform procedurilor interne.

O serie de modificări la planurile de învățământ aprobate în formatul actual intră în vigoare la anii de studiu superiori. Din acest motiv, o analiză mai completă a efectelor acestor modificări va putea fi făcută în următorul an universitar.

- d) **Obiectivul propus:** Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora;

Realizări și nerealizări:

Creșterea numărului de studenți admiși în anul I în ultimii doi ani a condus la o creștere numerică a studenților din facultate.

O problemă acută o constituie absenteismul studenților la orele de curs, cu consecințe negative asupra performanțelor studenților la diferitele forme de evaluare ale disciplinelor din planurile de învățământ și chiar nepromovarea acestora.

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2017 - 2018 a fost:

Studii universitare de licență

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2017-2018 a fost:

An I – 301 studenți promovați din total 366 studenți = 82.24% față de **71.34% an anterior**;

- Română – 257 promovați din total 315 studenți = 81.58% (**an anterior – 71.42%**);
- Engleză -44 promovați din total 51 studenți = 86.27% (**an anterior – 70.83%**);

An II – 233 studenți promovați din total 269 studenți = 86.61% față de **80.15% an anterior**;

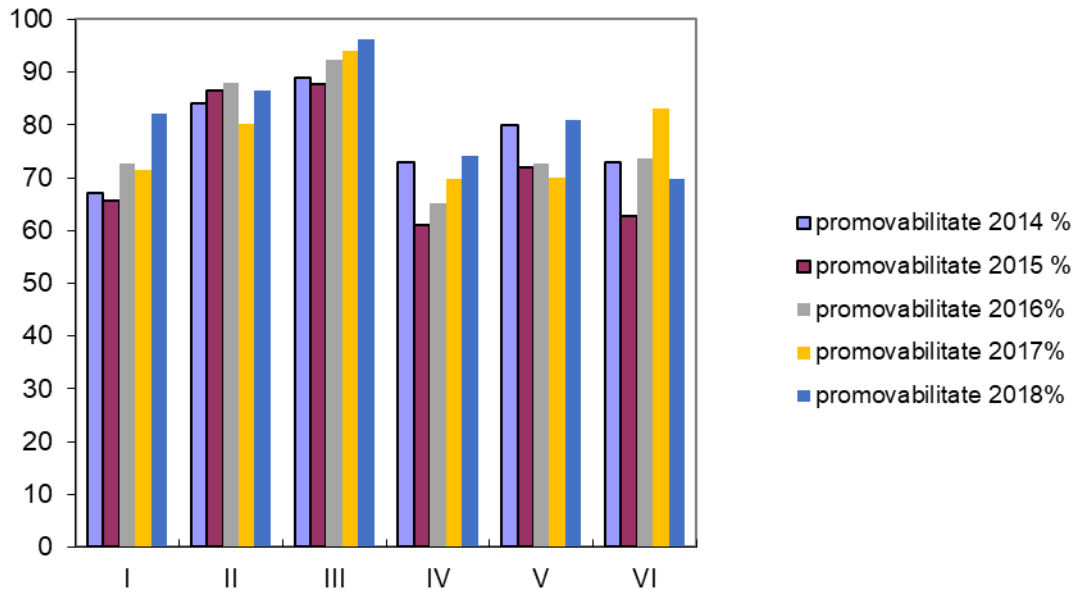
- Română – 198 promovați din total 228 studenți = 86.84% (**an anterior – 81.08%**);
- Engleză - 35 promovați din total 41 studenți = 85.36% (**an anterior – 74.28%**);

An III – 203 studenți promovați din total 211 studenți = 96.20% față de **94.02% an anterior**;

- Română – 178 promovați din total 185 studenți = 96.21% (**an anterior – 93.14%**);
- Engleză - 25 promovați din total 26 studenți = 96.15% (**an anterior – 100%**);

An IV -180 studenți promovați (absolvenți) din total 243 studenți = 74.07% absolvenți față de 69.82% an anterior;

- Română 161 din total de 217 studenți =74.19%;
- Engleză - 19 absolvenți din total 26 studenți =73.07%.



Pentru creșterea promovabilității studenților la anul I, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a continuat derularea proiectului **Reducerea abandonului școlar a studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centrul de învățare din cadrul TUIASI – REMEDIUM**, dedicat studenților din anul I, grupul țintă fiind tinerii care provin din medii defavorizate, în cazul cărora există riscul mai mare de a abandona studiile universitare. În cadrul acestui proiect se organizează consultații la materii generale din anul I, dar și diverse activități de petrecere a timpului liber, de recreere, pentru a-i ajuta pe studenții din anul I să se integreze mai ușor în viața universitară.

La începutul anului 2018 a fost demarat subproiectul intitulat „**Acces la studii universitare de succes prin prevenirea abandonului în primul an de studii**” (Access2success), inclus în **Proiectul privind învățământul secundar (ROSE)**.

Ca urmare a derulării acestor proiecte se observă o creștere semnificativă a promovabilității studenților din anul I față de anul universitar precedent. Totodată se constată o creștere a promovabilității studenților pentru toți anii de studiu, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior.

Studii universitare de master

Master I - 110 studenți promovați din total 136 studenți = 80.88% față de 69.29% an anterior;

Master II -58 studenți promovați (absolvenți) din total 83 studenți = 69.87% (an anterior - 74 studenți promovați (absolvenți) din total 89 studenți = 83.14%).

Se constată creștere o a promovabilității studenților la anul I și o a reducere a acesteia la anul II, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior.

Creșterea prezenței și participării active a studenților la activitățile didactice trebuie să constituie un obiectiv permanent. Prin planificarea atentă a activităților trebuie îmbunătățită utilizarea eficientă a timpului de lucru în favoarea activității practice formative.

Cunoașterea și respectarea procedurilor care reglementează activitatea didactică este obligatorie. Prin Fișa disciplinei este definit modul de examinare. Este necesar ca ponderea subiectelor bazate pe memorare să fie redusă în favoarea unor examinări ale abilităților teoretice, practice și creative dobândite.

- e) **Obiectivul propus:** Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților;

Realizări și nerealizări:

Din punct de vedere al activităților didactice, prin Fișa disciplinei s-a crescut ponderea unor activități practice și a unor activități pe parcursul semestrului.

Pentru obținerea unor abilități practice s-a continuat utilizarea în cadrul activităților aplicative a unor instrumente software identice cu cele utilizate în industrie. S-a continuat participarea ca membru „Europractice” și s-au utilizat în continuare programele „Mentor Graphics”. Prin accesul la *Cadence University Programme* pe perioada unui an s-au obținut licențele pentru pachetul CADENCE.

Practica studenților din anul II și III a fost organizată în cadrul unor firme cu profil de Electronică și IT, precum și în cadrul laboratoarelor facultății. Participarea studenților la practică în firme arată interesul acestora și o creștere semnificativă în raport cu anii anteriori: ANCOM – 20 studenți, ATEXIS SRL – 4 studenți, DELPHI – 9 studenți, ELECTRA SRL – 4 studenți, TVR Iași – 5 studenți, NERA COMPUTERS – 26 studenți, SOCIETATEA NAȚIONALĂ RADIOCOMUNICAȚII SUCURSALA IAȘI – 10 studenți, SC REL SERVICE SRL – 4 studenți, S.C. TELECOMUNICAȚII CFR SA SUCURSALA IAȘI – 24 studenți, S.C. E-MS - 4 studenți, RESEL- 5 studenți, Huawei Romania- 8 studenți și Continental Automotive Romania –54 studenți prin programul „*Conti Learning Lesson*”.

- f) **Obiectivul propus:** Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate;

Realizări și nerealizări:

Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei „Infineon” și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat realizate în colaborare cu specialiștii companiei și cu acces la resursele acesteia.

În colaborare cu firma „Continental Automotive” s-au organizat întâlniri cu studenții și au fost susținute mai multe serii de prelegeri la disciplina Embedded Signaling, Communication and Networking din planul de învățământ al programului de studii universitare din ciclul de master Automotive Electronic Control Systems, precum și cursuri opționale de Inginerie software, cererea din partea studenților fiind foarte mare.

În cadrul unor discipline (Testare și Testabilitate, Sistem de Interfațarea calculatoarelor) incluse în planul de învățământ Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii, o serie de specialiști din industrie au fost invitați să împărtășească studenților din experiența lor profesională.

- g) **Obiectivul propus:** Sprijinirea dezvoltării componente de formare continuă, prin cursuri post-universitare;

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informațiilor.

Trebuie depus un efort consecvent și pe termen lung în această direcție corelat cu nevoile pieței forței de muncă.

- h) **Obiectivul propus:** Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate

Realizări și nerealizări:

Prezența în cadrul facultății a unor invitați din alte centre universitare a permis schimburi de opinii și realizarea unor prezentări tehnice. Întâlnirile informale în cadrul unor manifestări științifice/concursuri profesionale (inclusiv ECAI, SIITME) între cadrele didactice din Iași și parteneri din țară și străinătate sunt un bun prilej pentru demararea unor colaborări. Pentru organizarea unor manifestări științifice (ECAI 2018, SIITME 2018) s-au organizat workshop-uri și întâlniri cu colegii din cadrul CETTI București. Contactele realizate cu facultățile similare pe linie didactică și de cercetare din București, Cluj-Napoca și Timișoara trebuie menținute și dezvoltate continuu.

Câteva cadre didactice din facultate au beneficiat de fonduri pentru mobilități în cadrul programului „Erasmus”, concretizate în vizite la o serie de universități străine din Europa, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității facultății și la realizarea unui schimb de experiență util îmbunătățirii activității didactice din facultate.

- i) **Obiectivul propus:** Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație;

Realizări și nerealizări:

În vederea unei mai bune pregătiri a proiectelor de finalizare a studiilor:

- unele cursuri pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile săptămânale rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru elaborarea lucrării de diplomă și pentru pregătirea probei scrise de la examenul de diplomă.
- pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia. Tematica a fost afișată din timp și s-au organizat consultații pentru studenți.

În vederea unei notări uniforme a proiectelor de diplomă și de disertație se aplică prevederile din procedura TUIASI și decizia BCF referitoare la conținutul referatului de apreciere a îndrumătorului și grila de notare pentru examinare. Această notare se poate face unitar în limita specificului proiectelor (proiect teoretic / realizare practică / simulare).

S-a discutat posibilitatea introducerii de comisii mixte la examenele de finalizare a studiilor (la susținerea proiectului de diplomă și de disertație), formate din titulari de la mai multe departamente, pentru o mai bună reprezentare a domeniilor abordate de studenți în cadrul acestora.

- j) **Obiectivul propus:** Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății și în special a programelor de studiu în limba engleză.

Realizări și nerealizări:

Prezentarea facultății prin intermediul site-ului WEB a fost actualizată permanent. Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee. Promovarea facultății s-a realizat și prin :

- platforma de catalog online (ADSERVIO);
- prezentări în media locală și națională;
- prezența cadrelor didactice și a studenților la manifestări tehnice în domeniu;
- extinderea implicării facultății în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologiei „Ștefan Procopiu”, destinat elevilor de liceu și gimnaziu;
- transmiterea de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății;
- vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății și activitatea „Porți deschise”.

Un efect de promovare a facultății este organizarea de concursuri studentești cu participări din alte centre universitare (Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”) precum și participarea și ocuparea unor poziții fruntașe în cadrul unor concursuri/competiții organizate în țară (concursul Tehnici de Interconectare în Electronică, Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”, concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA).

III.2. Obiective privind resursele umane

- a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului în acord cu activitatea desfășurată

Realizări și nerealizări:

În anul financiar 2018 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade, prin menținerea numărului de posturi din statele de funcții și încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore pentru compensarea efectelor crizei economice.

Ca și în anul precedent, în anul universitar precedent salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

Pentru anul universitar 2018-2019 au fost acordate personalului didactic din cadrul facultății **un număr de două grade de merit**, pentru personalul auxiliar didactic s-a acordat o gradă de merit.

S-au acordat salarii diferențiate, din veniturile proprii ale facultății, pentru personalul didactic auxiliar și pentru personalul nedidactic, în funcție de nivelul și de complexitatea muncii efectuate suplimentar față de fișa postului, după o grilă aprobată la nivelul consiliului

de administrație al universității. Conform legii salarizării unitare 153/2016, în luna decembrie s-a acordat normă de hrană, pentru întreg personalul facultății, iar începând cu 01.12.2018 se acordă cadrelor didactice sporul de solicitare neuropsihică.

b) **Obiectivul propus:** Asigurarea raportului optim cadre didactice/studenți

Realizări și nerealizări:

Evoluția numărului de posturi didactice ocupate este prezentată în tabel.

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociați	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80
2015-2016	2	4	17	11	34	5	79
2016-2017	2	1	18	13	34	5	76
2017-2018	1	3	19	11	34	5	74
2018-2019	1	0	30	18	49	14	70

Numărul posturilor vacante a crescut pe fondul scăderii numărului de posturi ocupate prin pensionarea unor cadre didactice la limita de vârstă și pe fondul apariției unui master nou. Procentajul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani. Structura posturilor vacante este dictată și de posibilitățile de promovare ale cadrelor didactice (acceptarea promovărilor în sistemul bugetar și îndeplinirea condițiilor pentru ocuparea acestor posturi).

Structura întregului personal al facultății: didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2018 se prezintă astfel:

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociați	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	5	4	4	7	17	11	0	28	3	0	31
2	Cat EASI	2	1	9	0	1	7	3	3	15	11	5	31	2	0	33
3	Cat. TC	6	0	4	0	6	4	2	7	18	11	1	30	2	0	32
4	Cat MAT*	6	0	3	0	10	15	2	1	20	16	8	44	0	0	44
5	Decanat											0		5	0	5
6	Admin. ETTI											0		2	6	8
	TOTAL ETTI	17	1	21	0	22	30	10	18	70	49	14	133	14	6	153

În semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 a fost scos la concurs un post de profesor în cadrul departamentului EASI, postul însă nu a fost ocupat.

În semestrul I al anului universitar 2018-2019 au fost scoase la concurs 8 posturi didactice, după cum urmează:

- Departamentul de EASI- 4 posturi, 1 post de profesor și 3 posturi de șef de lucrări de conferențiar;
- Departamentul de TCTI -2 posturi de șef de lucrări;
- Departamentul de MI - 1 post de lector;
- Departamentul de BE - 1 post de șef de lucrări.

În anul 2018 s-a completat schema personalului didactic auxiliar cu un post de secretar debutant în cadrul secretariatului facultății.

Efortul de atragere a tinerilor doctori trebuie menținut pe termen lung pentru a compensa declinul mediei de vârstă și pensionarea unor colegi.

III.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

Realizări și nerealizări:

În 2018, baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin intermediul contractelor de cercetare științifică (PostDoc Nicolae Cleju), a granturilor interne (Prof Raducu Strugariu, Conf Cristian Aghion, SL Nicolae Cleju), a sponsorizărilor și a veniturilor proprii, achiziționându-se: 42 computere, o multifuncțională, kituri de dezvoltare, componente pentru calculatoare, 20 de surse de alimentare simple, 20 de stații de lipit, 15 osciloscopae, 3 generatoare de semnal, 20 de multimetre, 20 de convertoare, 4 surse reglabile, 20 de plăci de dezvoltare cu senzori și alte componente conexe, reînnoirea licențelor pentru pachetul Cadence.

Baza materială existentă la 31.12.2018 este redată în tabelul de mai jos:

Baza materiala			
	Cod rand	Baza materială	Număr
	1	Amfiteatre și săli de curs	6
	2	Laboratoare	40
	3	Ateliere	9
	4	Centre de cercetare	8
	5	Calculatoare (PC) utilizate in:	496
	6	* procesul de invatamant din care:	435
	7	- utiliz. de catre studenti	343
	8	- utiliz. de personalul didactic	124
	9	* administratie	29
	10	din rd.7 - conectate la rețeaua de calculatoare	435
	11	Conectarea unitatii la Internet**)	1
	12	Calculatoare (PC) conectate la Internet	435

Din fondurile alocate de la buget pentru înființării laboratorului de Cybersecurity al ETTI s-au achiziționat: 1 server, 6 stații de lucru, up-grade pentru 14 stații de lucru, router, switch-uri, ups.

S-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

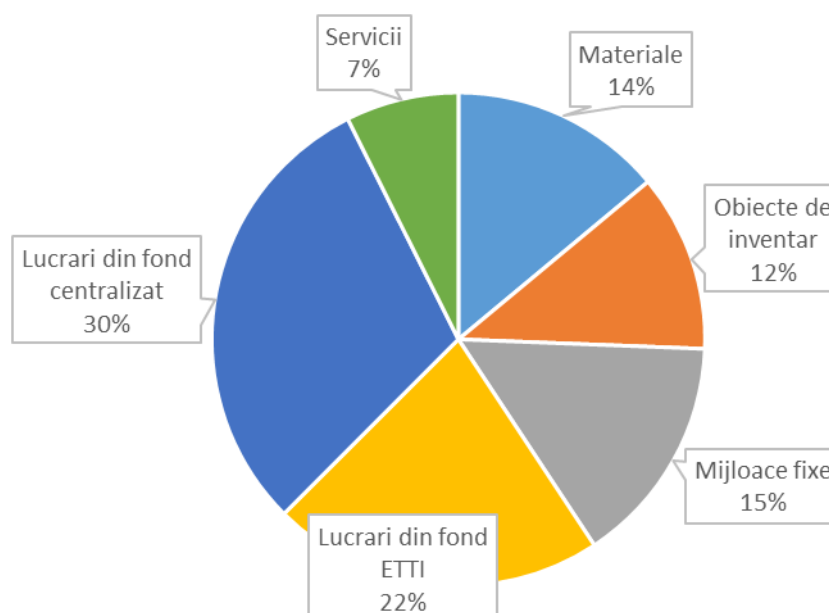
S-a instalat un aparat de aer condiționat în laboratorul de SCS și s-au achiziționat 80 de scaune, în scopul creșterii confortului studenților în laboratoare.

Au fost reînnoite stingătoarele din imobil și completate dotările minimale ale instalației de stingere a incendiilor.

S-a reînnoit contractul pentru servicii de purificare a apei (2 aparate instalate pe holuri la cererea studenților), servicii de asigurare a mentenanței sistemelor de securitate (la incendiu, control acces și a barierei).

Efortul de îmbunătățire a dotării este unul permanent și trebuie continuat. O analiză a laboratoarelor cu o dotare insuficientă sau învechită este necesară pentru a putea prioritiza efortul. Baza materială trebuie corelată cu activitățile desfășurate. Acolo unde este posibil, realizarea de laboratoare multidisciplinare este de interes.

Destinație	suma cheltuita, LEI
Materiale	82.617
Obiecte de inventar	68.874
Mijloace fixe	89.254
Lucrari din fond ETTI	128.864
Lucrari din fond centralizat	177.936
Servicii	43.850
Total	591.395



b) **Obiectivul propus:** Reparații curente în Imobil A

Realizări și nerealizări:

În anul 2018 s-au efectuat lucrări de reparații curente pentru laboratorul I.3 (sediul pentru proiectul ROSE), relocarea casieriei și amenajarea biroului pentru directorul departamentului de Matematică și informatică, holul central și holul de la secretariat precum și holul de la demisol (zona Istratech).

Din fondul centralizat al TUIASI a fost efectuată igienizarea holului central al facultății și a Sălii Pasilor Pierduti.

c) **Obiectivul propus:** Consolidarea imobilului – Obiectiv de investiție în continuare

Realizări și nerealizări:

În anul 2018 nu au fost alocate fonduri în acest scop, efectuându-se mai multe demersuri la Compania Națională de Investiții, la Guvernul României și la Comisarul pentru politici regionale, în scopul identificării unei linii de finanțare care să poată finanța consolidarea și reabilitarea imobilului.

III.4. Obiective financiare

a) **Obiectivul propus:** menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost îndeplinit prin menținerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare și venituri proprii, și cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creșterea numărului mediu de studenți dintr-o grupă, cumularea orelor de la mai multe grupe (la unele seminarii, la master etc.) pentru reducerea numărului de ore normat, plata orelor de predare în limba engleză fără aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

În anul 2018 finanțarea instituțională primită a fost compusă din finanțarea de bază (pe student) și finanțarea suplimentară (repartizată pe baza indicatorilor de calitate).

Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

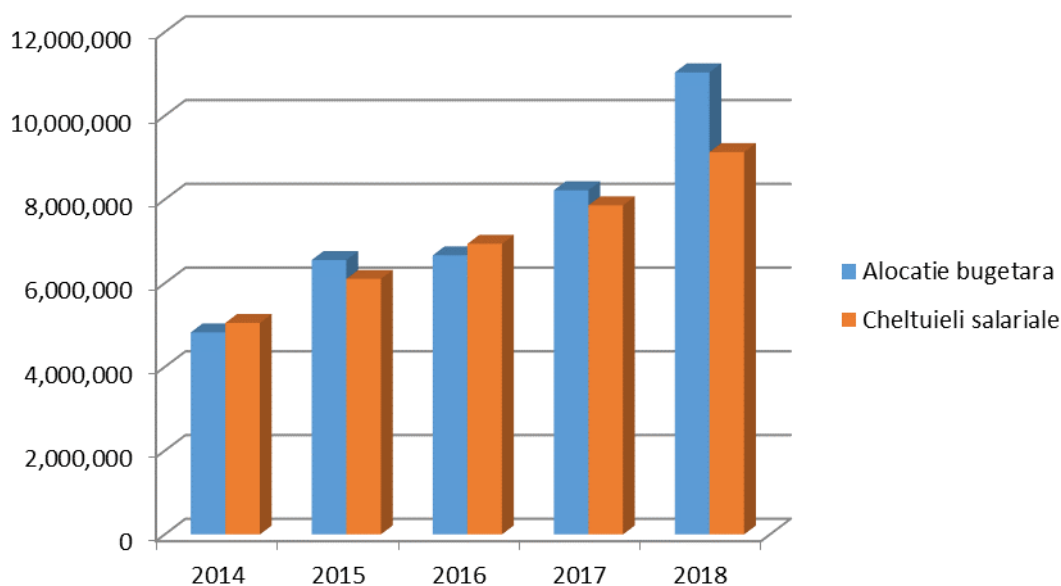
Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2018

An financiar	Alocatie bug	Venitur i proprii	Veni-turi proprii chirii	Regie proiecte	TOTAL VENI-TURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT
2018	11.037.697	501.480	86.198	49.853	11.675.228	9.132.656	278.757	502.635	9.914.048

Situatia financiară a conturilor facultății in 2018

Sursa de finanțare	Sold inițial la 01.01.2018	Disponibil la 31.12.2018 (fără sold inițial)	Disponibil la 31.12.2018 (cu sold inițial)
Finanțare de bază (licență, master)	-1.648.499	1.159.925	-488.573
Finanțare de bază doctorat	1.176.998	410.088	1.587.086
Venituri proprii taxe	720.385	165.402	885.787
Venituri proprii chirii	42.629	-24.089	18.539

Este necesară corelarea între activitățile planificate și resursele disponibile, având în vedere asigurarea un echilibru optim între normarea activității didactice și costurile cu personalul.



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 82,07 m².

La 31.12.2018 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totala euro /luna
SC Stef SRL	Multiplicari Xerox	17,64	7,74	136,53
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	15,64	156,40
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	27,46	1098,40
SC Cozac Systems SRL	Comert cu amanuntul	5,4	15,97	86,24

SC Cozac Systems SRL	Comert cu amanuntul	7,03	22,5	158,18
I.I. Statache Maria	Comert cu amanuntul	2	7,73	15,46
	TOTAL	82,07		1493,03

III.5. Obiective privind activitatea de cercetare

- a) **Obiectivul propus:** Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene

Realizări și nerealizări:

În anul 2018 au fost depuse: o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, 3 propuneri de mobilitate pentru tineri cercetători și 2 propuneri de proiecte de cercetare în cooperare cu agenți economici, o propunere de cooperare transfrontalieră.

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2018 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Valoare totala 2018 (lei)
1	Cleju Nicolae	Post Doc	25.896
2	Cleju Nicolae	Grant intern	10.000
3	Prof. dr. ing. Goraș Liviu	Contract de colaborare cu Infineon	8383
4	Aghion Cristian	Grant intern	10.000
5	Strugariu Raducu Claudiu	Grant intern	10.000
6	Tarniceriu Daniela	Contract de colaborare cu Universitatea „Politehnica” Timisoara	18.000
7	GEORGESCU Paul Valeriu	Mobilitati	1511
8	NEACȘU Octavian	Mobilitati	6350
9	NISTOR Ana Irina	Mobilitati	7392
10	TRIFINA Lucian	Mobilitati	8283
11	CHIPER LEFERMAN Doru Florin	Mobilitati	20878
TOTAL			126,693

IV. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor din 2018 ale cadrelor didactice din facultatea noastră este prezentată în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL	TOTAL AN 2017
	BE	COM	EASI	MAT		

Cărți/capitole	0	2	0	3	5	8
Articole ISI	1	2	5	17	25	50
Articole BDI	2	4	1	3	10	23
ISI Proceedings	16	9	12	0	37	38
Brevet de invenție	0	0			0	3

Se constată o scădere a volumului lucrărilor publicate față de anul trecut. Se recomandă o orientare spre publicarea de lucrări ISI, în vederea creșterii valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate și a vizibilității facultății noastre. Se recomandă continuarea activității de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării, la toate departamentele, inclusiv publicarea de cărți de specialitate.

În luna decembrie 2018, trei cadre didactice de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași au fost premiate de către Academia Română în cadrul galei anuale în care sunt recompensate cele mai bune lucrări științifice și prezențe culturale românești care s-au evidențiat cu doi ani în urmă față de momentul decernării, în acest caz din anul 2016.

Șef lucrări dr. ing. Lucian Trifina, de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, și prof. univ. dr. ing. Daniela Tărniceriu, decan al acestei facultăți, au primit premiul „Gheorghe Cartianu” din categoria Știința și Tehnologia Informației pentru „Grupul de lucrări: Pachet de 3 lucrări în domeniul Coduri corectoare-turbo”, în timp ce prof. univ. dr. Rodica Luca Tudorache, de la Departamentul de Matematică, a câștigat Premiul „Spiru Haret” pentru lucrarea „*Boundary Value Problems for Systems of Differential, Difference and Fractional Equations - Positive Solutions*”, semnată împreună cu Johnny Henderson.

V. Manifestări științifice

- Concursul studențesc „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller” 2018 a IX-a ediție;
- Concursul Național „Circuite Electronice și aplicații - Laurențiu Turic”;
- Concursul Național PCB - Proiectare, Testare și Verificare;
- Simpozionul Național „ELECTROSCIENTIFIC”;
- ECAI 2018, International Conference 10th Edition, Electronics, Computers and Artificial Intelligence;
- SIITME 2018, IEEE 24th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging, 25 – 28 of October 2018, Iași, Romania;
- Concursul de creativitate în fizică și tehnologii „Ștefan Procopiu”;

Cu excepția Concursului „Ștefan Procopiu”, celelalte concursuri au beneficiat de sprijinul Primăriei Municipiului Iași pentru organizarea lor.

Concursurile științifice studențești au beneficiat și de finanțare din partea Ministerului Educației Naționale.

Alte activități

- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE;

- s-a continuat colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon” București și au fost menținute programe de cooperare cu firma „Continental Automotive”;
- au fost actualizate pe platforma ERRIS informațiile privind infrastructurile de cercetare din cadrul facultății;
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză pentru creșterea vizibilității facultății.
- asociația ELECTRONIS s-a implicat activ în activitățile facultății, prin acordarea de spijin material în desfășurarea manifestărilor științifice și recompensarea studenților merituoși.

b) **Obiectivul propus:** Stabilirea unor planuri de cercetare la nivel departamental și respectiv interdepartamental în care să se regăsească tematica granturilor

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost realizat parțial, la nivelul departamentelor, urmează să se definitiveze teme de interes interdepartamental.

c) **Obiectivul propus:** Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil

Realizări și nerealizări:

A fost continuată colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firmele „Infineon” și Continental. Reprezentanții facultății noastre au participat la întâlniri cu caracter științific organizate de această firmă la Mainz.

d) **Obiectivul propus:** Dezvoltarea domeniului de Inginerie automotive

Realizări și nerealizări:

În scopul corelării ofertei educaționale propuse de către Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației cu piața de muncă și cerințele principalilor angajatori, s-a propus și încadrat în domeniu un nou program de studii, organizat în limba engleză în cadrul studiilor universitare de masterat, cu denumirea “**Automotive Electronic Control Systems - AECS**”.

Activitatea de cercetare in domeniul Inginerie automotive se va dezvolta prin admiterea la doctorat a unui student doctorand a cărui teme de cercetare este propusă in colaborare cu firma Continental Automotive Romania.

Studenții noștii au participat activ la concursuri profesionale cu aceasta tematică.

VI.

VI. Analiza SWOT a situației actuale a facultății

A. Puncte tari (Strengths)

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a asigurat ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere la studii de licență;
- DIDACTIC: dezvoltarea echilibrată a celor trei specializări de licență și a programului în limba engleză și propunerea unui nou program de master în limba engleză;
- DIDACTIC: calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- CERCETARE / DIDACTIC: cooperarea cu firme de profil din România;
- CERCETARE / DIDACTIC: reputația în mediul academic;
- DIDACTIC: oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- CERCETARE: organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;
- BAZA MATERIALĂ: finanțarea din surse externe a unor lucrări de amenajare și dotare a unor spații de cercetare și laboratoare ale facultății.

B. Puncte slabe (Weaknesses)

BAZA MATERIALĂ: dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*);

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: poziționarea geografică și raportarea la centre universitare locale în dezvoltare;

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional; BUGET: lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate;

CERCETARE: numărul foarte redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare;

CERCETARE: dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;

CERCETARE: numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate;

BUGET / DIDACTIC: nivelul alocației bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății;

CERCETARE: numărul redus de doctoranzi ce activează în facultate.

C. Oportunități (Opportunities)

PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea;

DIDACTIC: promovarea cadrelor didactice și preluarea unor noi sarcini didactice;

PERSONAL / DIDACTIC / CERCETARE: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;

CERCETARE: creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, Web of Knowledge, IEEEExplore);



BAZA MATERIALA: utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități economice aducătoare de venituri proprii pentru întreținerea acestora.

D. Amenințări (Threats)

PERSONAL: creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și reducerea numărului de cadre didactice active;

PIATA FORTEI DE MUNCA: concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic;

PIATA FORTEI DE MUNCA: accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze pe durata studiilor sau imediat după absolvire, fără a urma studii de masterat și doctorat;

CERCETARE: reducerea drastică a numărului doctoranzilor;

BUGET: continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior;

BUGET: modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocației bugetare;

ADMITERE: noua procedură de admitere centralizată corelată cu reducerea numărului de absolvenți de liceu;

BAZA MATERIALĂ: starea actuală a clădirii, necesitatea unor reparații urgente și riscul seismic crescut.

DECAN,

Prof. univ. dr. ing. Daniela Tărniceriu